



Prefeitura Municipal de Bombinhas/SC  
Processo Seletivo Simplificado • Edital 002/2023

# CADERNO DE PROVAS

Cargo: **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - HISTÓRIA**

## INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o abaixo.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua  
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos  
Gerais e  
Atualidades

Conhecimentos  
Específicos

NUMERO DE INSCRIÇÃO

## CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	15/05/2023	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	16/05 e 17/05/2023	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito	18/05/2023	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal

Leia o texto abaixo e responda as questões:

### **Elas estão levando a cultura indígena para a universidade**

Conheça quatro brasileiras que têm se destacado na área acadêmica com os saberes de seus povos

Pietra, Rute, Naine e Kellen têm algo em comum além de serem mulheres indígenas. Com carreiras acadêmicas e/ou de pesquisadoras em plena ascensão, elas almejam honrar os ancestrais, compartilhar ensinamentos de seus povos de origem e, sobretudo, contribuir para (re)contar a história dos indígenas no Brasil sob outros pontos de vista - os de quem cresceu em aldeias e entendem as lutas na pele.

O ambiente da faculdade, para elas, é mais do que um compromisso ou uma oportunidade: é outro território que, sim, a despeito das dificuldades, também lhes pertence.

#### **Pietra Dolamita (Kowawa Kapukaja)**

"Eu sou o sonho dos meus ancestrais", define Pietra Dolamita/Kowawa Kapukaja, indígena da etnia Apurinã oriunda do Médio Purus, no sul do Amazonas. A fala potente expressa não só orgulho, mas gratidão pela construção de uma carreira acadêmica em várias vertentes.

Formada em Direito pela Universidade Católica de Pelotas (UCPel) em 2004, ela também é mestra em Antropologia Social pela mesma instituição e em Educação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). Atualmente, se dedica ao doutorado sanduíche em Antropologia Social na Universidade Federal Fluminense (UFF) em parceria com a Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3.

#### **Rute Anacé**

Nascida na reserva indígena Taba dos Anacé, no Ceará, desde menina Rute, hoje com 25 anos, sabia que no futuro seria pesquisadora e concentrou todas as energias e esforços que pôde para realizar o objetivo. "Aos 17 anos, entrei no bacharelado de Ciências Sociais na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia sabendo o que queria falar, fazer e pesquisar. Para mim, a universidade sempre foi um ambiente estratégico para contar outro viés da História, um viés epistemológico da luta indígena", afirma.

Determinada, chegou - literalmente - longe. Hoje Rute Anacé vive na Espanha, onde faz doutorado em Ciências Sociais na prestigiada Universidad de Salamanca. A fonte de sua pesquisa é o povo Anacé e sua luta por território, tema que também permeou seu trabalho de conclusão de curso da graduação.

#### **Naine Terena**

A ativista, educadora, artista e pesquisadora indígena do povo Terena possui um currículo invejável. Não à toa, foi convidada por Fabiano Piuba, Secretário de Formação Cultural, Livro e Leitura do Ministério da Cultura para ser diretora de Educação e Formação Artística do MinC. "Meu plano atual é contribuir com esse campo em reconstrução", diz ela, que nasceu em Cuiabá (MT) e hoje mora em Brasília (DF).

#### **Kellen Natalice Vilharva (Xamiri Hu'y Rendy)**

Nascida em Japorã (MS), a bióloga faz parte da etnia Guarani Kaiowá e viveu na reserva indígena de Jaguapiru, em Dourados. Hoje mora em Campinas (SP), onde faz doutorado no Programa de Pós-Graduação em Clínica Médica da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). "Sempre gostei das áreas biológicas, desde o Ensino Médio. Me identifiquei com o curso e passei na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. As áreas da Biologia são várias, o que eu gosto e trabalho hoje em dia é a Etnofarmacologia. A pesquisa que venho desenvolvendo é relacionada às plantas medicinais e à medicina tradicional do meu povo Guarani Kaiowá", conta.

### Questão 01

Assinale a alternativa incorreta, de acordo com o texto:

- A) Pietra Dolamita é muito feliz por toda a sua trajetória, bem como seu povo, seus familiares.
- B) Kellen Natalice Vilharva nasceu no Mato Grosso do Sul e hoje, mora em São Paulo.
- C) As mulheres citadas no texto estão levando a cultura indígena para as universidades, bem como pesquisando para ajudar seus povos de origem.
- D) Naine Terena nasceu no Mato Grosso do Sul e hoje, mora no Distrito Federal.

### Questão 02

Analise e assinale a opção que apresenta o tipo de sujeito da citação abaixo:

*“Pietra, Rute, Naine e Kellen têm algo em comum (...)”*

- A) Sujeito Simples
- B) Sujeito Composto
- C) Sujeito Indeterminado
- D) Sujeito Oculto

### Questão 03

Analise e assinale a opção que apresenta a respectiva classificação dos termos da citação:

*“Eu sou o sonho dos meus ancestrais”*

- A) substantivo – verbo – adjetivo – verbo – preposição – pronome – artigo.
- B) pronome – advérbio – adjetivo – substantivo – artigo – interjeição – substantivo.
- C) substantivo – advérbio – artigo – verbo – preposição – pronome – artigo.
- D) pronome – verbo – artigo – substantivo – preposição – pronome – substantivo.

### Questão 04

A figura de linguagem presente na citação abaixo é:

*“Eu li Stephen King.”*

- A) Metonímia
- B) Pleonasma
- C) Hipérbole
- D) Eufemismo

### Questão 05

Relacione as colunas:

- |   |   |
|---|---|
| ( 1 ) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva          | ( ) Temos fé de que a humanidade viverá em paz. |
| ( 2 ) Oração Subordinada Substantiva Predicativa        | ( ) É fundamental que você chegue cedo.         |
| ( 3 ) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal | ( ) Nosso desejo é que ela passe no vestibular. |

- A) 1 – 2 – 3
- B) 3 – 2 – 1
- C) 2 – 3 – 1
- D) 3 – 1 – 2

### Questão 06

Todas as palavras está escritas, corretamente, na opção:

- A) meteorologia – sobancelha – reivindicar

- B) conzinha – tauba - guspe
- C) mecher – enxer - losango
- D) beneficiante – poblema - cadaço

**Questão 07**

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do excerto:

“Quero ir \_\_\_\_\_ vezes para a Europa.  
Joana era muito dedicada, \_\_\_\_\_ mudou seu comportamento.  
Não gosto de frutas, \_\_\_\_\_ sempre compro maçãs e bananas.”

- A) mais – mais – mais
- B) mas – mas – mas
- C) mais – mas – mas
- D) mas – mais – mais

**Questão 08**

Analise e assinale a figura de linguagem presente no trecho abaixo:

“Estou morrendo de fome.”

- A) Paradoxo
- B) Hipérbole
- C) Ironia
- D) Onomatopeia

**Questão 09**

Relacione as colunas:

- |               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| ( 1 ) porque  | ( ) _____ agora não temos tempo. |
| ( 2 ) por quê | ( ) _____ não voltamos para lá?  |
| ( 3 ) por que | ( ) Você não gosta dela, _____ ? |

- A) 1 – 2 – 3
- B) 3 – 2 – 1
- C) 1 – 3 – 2
- D) 2 – 3 – 1

**Questão 10**

Analise:

“Avancei lentamente até o bueiro, sentei-me.”

(Graciliano Ramos)

A oração acima pode ser classificada como:

- A) Oração Coordenada Assindética
- B) Oração Coordenada Sindética
- C) Oração Subordinada
- D) Não é possível classificar a oração.

**Matemática**

**Questão 11**

O gráfico a seguir, representa o número de nascimentos em uma determinada população, no período de 2012 a 2020. Analise os dados e assinale a alternativa correta:



- I - Entre 2013 e 2014, houve um crescimento de 70% nos nascimentos da população;
- II - Entre 2019 e 2020, a taxa de natalidade se manteve estável, isso significa que não houve nenhum nascimento neste período;
- III - Considerando o período de 2016 a 2018, a taxa de natalidade teve um crescimento linear;
- IV - Considerando 2013, como base, a taxa de natalidade cresceu 300% e 250% em 2018 e 2019, respectivamente;

- A) Somente I, III e IV estão corretas
- B) Somente I, II e IV estão corretas
- C) Todas as alternativas estão corretas
- D) Nenhuma das alternativas estão corretas

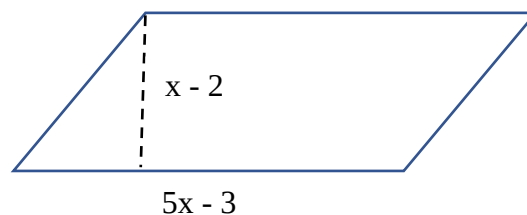
**Questão 12**

Dados os coeficientes  $a = 3$ ;  $b = -12$ ;  $c = 8$ ; da equação  $ax^2 + bx + c = 0$ , é correto afirmar que:

- A) É uma equação do 1º grau:  $3x - 12 = 8$
- B) É uma equação biquadrada:  $3x^2 - 12x^2 = 8$
- C) É uma equação do 2º grau:  $3x^2 - 12x + 8 = 0$
- D) É uma equação do 2º grau:  $3x^2 - 12x = 8$

**Questão 13**

Qual equação representa a área deste paralelogramo?



- A)  $5x^2 - 13x + 6 = 0$
- B)  $5x^2 + 13x + 6 = 0$
- C)  $5x^2 + 13x - 6 = 0$
- D)  $5x^2 - 13x - 6 = 0$

**Questão 14**

Para pagar os R\$ 18,90 que gastou em uma lanchonete, Maria usou quatro tipos de moedas: de 5 centavos, de 25 centavos, de 50 centavos e 1 real. Sabendo que ela usou 5 moedas de 1 real, 19 moedas de 50 centavos e 13 de 5 centavos, então quantas moedas de 25 centavos foram necessárias para que fosse completada a quantia devida?

- A) 6
- B) 7

- C) 15
- D) 10

### Questão 15

Você foi fazer a prova de um concurso público, uma das questões possuía 5 itens para análise (I, II, III, IV, V) e 5 alternativas de resposta, sendo apenas uma correta. De acordo com as informações anteriores, qual a probabilidade de você acertar a questão?

- A) 10%
- B) 20%
- C) 33,3%
- D) 25%

## Conhecimentos Gerais e Atualidades

### Questão 16

Nos últimos meses, um dos assuntos mais citados em relação a tecnologia é um modelo de linguagem baseado em deep learning (aprendizagem profunda), um braço da inteligência artificial. Na prática, a plataforma em questão utiliza um algoritmo baseado em redes neurais que permitem estabelecer uma conversa com o usuário a partir do processamento de um imenso volume de dados. Esta plataforma se apoia em milhares de exemplos de linguagem humana., permitindo que a tecnologia entenda em profundidade o contexto das solicitações dos usuários e possa responder às demandas de maneira mais precisa. Assinale a alternativa que conste CORRETAMENTE o nome dado a esta plataforma:

- A) Chat GLT
- B) Chat JPG
- C) Chat GPT
- D) Chat PNG

### Questão 17

Em Março deste ano, foi decretada calamidade pública em Buriticupu (MA), que corre risco de desaparecer devido ao aparecimento de crateras gigantescas que avançam sobre a cidade. Algumas chegam a medir 600 metros de extensão e 70 de profundidade. Devido esta situação, a erosão se torna tão acentuada que acaba expondo o lençol freático, isto é, a água que corre debaixo do solo.

Assinale a Alternativa que conste CORRETAMENTE o nome que se dá a este fenômeno:

- A) Voçoroca
- B) Coçoroca
- C) Pororoca
- D) Moçoroca

### Questão 18

A Fundação Municipal do Meio Ambiente de Florianópolis (FLORAM) é a responsável pela gestão de 09(nove) Unidades de Conservação Municipais. Estas unidades se caracterizam por um espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção.

Assinale a alternativa que NÃO APRESENTA Unidades de Conservação Municipal geridas pela FLORAM:

- A) Monumento Natural Municipal da Lagoa do Peri; Parque Natural Municipal das Dunas da Lagoa da Conceição; Monumento Natural Municipal da Galheta
- B) Parque Natural Municipal da Lagoinha do Leste; Parque Natural Municipal do Maciço da Costeira; Parque Municipal do Manguezal do Itacorubi
- C) Parque Municipal da Ponta do Sambaqui; Parque Natural Municipal do Morro da Cruz; Parque Natural Municipal Lagoa do Jacaré das Dunas do Santinho

D) Estação Ecológica de Carijós; Reserva Extrativista do Pirajubaé; Parque Natural Municipal da Ressacada

### Questão 19

O Município de Bombinhas levou o primeiro lugar na categoria Cultura e Tradição, no concurso anual Green Destinations Story Awards 2023. A premiação ocorreu no dia 07 de março deste ano, na maior feira de turismo do mundo, a ITB Berlin na Alemanha. Assinale a alternativa que conste CORRETAMENTE o tema da História vencedora do primeiro lugar.

- A) Parque Natural Municipal Morro do Macaco
- B) Pesca Artesanal da Tainha
- C) Cultivo do Marisco
- D) Terno de Reis

### Questão 20

Durante o mês de Fevereiro deste ano, o centro da Turquia e o noroeste da Síria foram acometidas por terremotos entre magnitude de 5,6 e 7,8 na Escala Richter, resultando mais de 50.000 mortos e desabamento de mais de 214 mil prédios. Os locais que aconteceram estes terremotos estão na chamada falha de Anatólia. É nessa falha em que há a convergência de 3 placas tectônicas, que devido a sua movimentação ou choque resultou nos ocorridos. Assinale a alternativa CORRETA que conste o nome das Placas Tectônicas citadas acima.

- A) Anatólia, Americana e Africana
- B) Africana, Americana e Antártica
- C) Anatólia, Africana e Arábica
- D) Australiana, Africana e Americana

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

De acordo com a LEI Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, artigo 53, “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes”, exceto:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores;
- c) Direito de elaborar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- d) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

### Questão 22

Segundo a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, artigo 26, “os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos”. Em relação aos currículos, conforme a LBD, é incorreto afirmar:

- a) Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- b) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da educação básica.
- c) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- d) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais.

### Questão 23

“Dois fatores explicam, basicamente, tanto a estrutura social quanto a história da Núbia no período cristão: de um lado, a decadência do Reino de Méroe, que ocupara o território do século III antes da Era Cristã até o século III da Era Cristã; de outro, a romanização e posterior cristianização do Egito, seu vizinho do norte”. (IN: Silvério, Valter Roberto. Síntese da Coleção História Geral da África: Pré-história ao século XVI / coordenação de Valter Roberto Silvério e autoria de Maria Corina Rocha, Mariana Blanco Rincón, Muryatan Santana Barbosa. Brasília: UNESCO, MEC, UFSCar, 2013, p. 213)

Em relação a cristianização do Reino da Núbia, assinale a alternativa correta:

- a) Pode-se afirmar que a religião cristã já se infiltrara aos poucos na Núbia bem antes de sua conversão oficial em 543.
- b) As caravanas de mercadores que atravessavam Assuã rumo ao sul, além do comércio, combatiam a religião cristã.
- c) Quando a imperatriz Teodora enviou à Núbia o padre Juliano, em 543, grande parte da população da Núbia foi batizada segundo o ritual monofisista.
- d) Pode-se afirmar que a religião cristã chegou à Núbia com sua conversão oficial em 543.

### Questão 24

“Após o século XIV, dominado pela figura notável do mansa Kanku Musa, o Mali entrou num período de declínio gradual. Os séculos XV e XVI foram marcados pela mudança progressiva do centro de interesse do império para o oeste”. (IN: Silvério, Valter Roberto. Síntese da Coleção História Geral da África: Pré-história ao século XVI / coordenação de Valter Roberto Silvério e autoria de Maria Corina Rocha, Mariana Blanco Rincón, Muryatan Santana Barbosa. Brasília: UNESCO, MEC, UFSCar, 2013, p. 451)

Sobre esse período da história do Império do Mali, analise as afirmativas abaixo:

- I - Após o século XIV, as relações do Mali com a África setentrional se deterioraram, em consequência da célebre peregrinação do mansa Kanku Musa a Meca.
- II - Enquanto o monopólio comercial muçulmano permanecia intacto nos demais países do sul do Saara, o comércio do Mali, a partir de meados do século XV voltou-se parcialmente para o litoral.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- a) As duas afirmativas estão corretas.
- b) As duas afirmativas estão incorretas.
- c) Apenas a afirmativa I está correta.
- d) Apenas a afirmativa II está correta.

### Questão 25

Durante a chamada “Partilha Europeia da África” (1880-1914), apenas dois países do continente africano se mantiveram independentes. São eles:

- a) Libéria e Marrocos
- b) Libéria e Etiópia
- c) Etiópia e Madagascar
- d) Egito e Marrocos

### Questão 26

Conforme Eric Hobsbawm, “a Primeira Guerra Mundial envolveu todas as grandes potências, e na verdade todos os Estados europeus, com exceção da Espanha, os Países Baixos, os três países da Escandinávia e a Suíça” (Era dos Extremos).

Sobre a Primeira Guerra Mundial, analise as afirmativas abaixo:

- I - É possível afirmar que 1914 inaugura a era do massacre.
- II - Uma arma tecnológica que teve um efeito importante na guerra foi o submarino.
- III - A superioridade do exército alemão enquanto força militar poderia ter sido decisiva, se a partir de 1917 os aliados não pudessem valer-se dos recursos do EUA.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- a) Todas as afirmativas acima estão corretas.



- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

### Questão 27

No ano 60 a. C., o Senado Romano elegeu três líderes políticos fortes ao Consulado. Júlio César, Pompeu e Crasso governaram juntos no chamado Primeiro Triunvirato, dividindo entre si os domínios romanos. Sobre esse período da história romana, é incorreto afirmar:

- a) No ano 54 a. C., Crasso morreu combatendo na Pérsia.
- b) Dois anos após a morte de Crasso, Pompeu e César fizeram um acordo para governarem juntos.
- c) Após a morte de Crasso, Pompeu foi proclamado cônsul único destituindo César do comando da Gália, entretanto, ao receber a mensagem de sua destituição Júlio César resolveu lutar.
- d) Após ser proclamado ditador vitalício, Júlio César foi assassinado a punhaladas em pleno Senado no ano de 44 a. C.

### Questão 28

A efervescência cultural do Renascimento levou ao estudo aprofundado do homem e da natureza. O homem partiu para a ciência experimental para obter explicações racionais sobre os fenômenos da natureza.

Em relação ao Renascimento no campo científico, analise as afirmativas abaixo:

I - Johann Kepler (1571-1630) apontou o movimento elíptico dos astros.

II - André Vesálio (1514-1564) transformou-se no pai da anatomia moderna, publicando em 1543 o primeiro livro extenso sobre o assunto.

III - O Renascimento reiterou o monopólio da igreja sobre a explicação dos fenômenos do universo e da vida humana.

IV - Nicolau Copérnico (1473-1543) reforçou o geocentrismo ptolomaico.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão incorretas.
- c) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

### Questão 29

O século XVI ficou marcado, dentre tantos acontecimentos, pelo surgimento de novas religiões cristãs, que acabaram com a hegemonia política e espiritual da Igreja Católica, abalando o poder do papa. Esse amplo processo de transformação religiosa ficou conhecido como Reforma Protestante. Em relação a este tema, analise as afirmativas abaixo:

I - A Reforma Protestante iniciou-se na Alemanha sob a liderança de Martinho Lutero, que condenava diversas práticas da igreja católica medieval, dentre elas, a venda de indulgências.

II - Em 1520 o papa Leão X, por meio de uma bula, condenou Lutero e intimou-o a se retratar, sob pena de ser considerado herege, fato acatado por Lutero.

III - Na Inglaterra, o líder da revolução protestante foi o próprio rei Henrique VIII, que rompeu com o papado usando problemas pessoais, pois pretendia desfazer seu casamento com Ana Bolena e casar-se com Catarina de Aragão, alegando querer um herdeiro para o trono da Inglaterra.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa I está correta.
- c) Todas as afirmativas estão incorretas.
- d) Apenas a afirmativa II está incorreta.

### Questão 30

A Segunda Guerra Mundial (1939 – 1945), deixou um saldo terrível: mais de trinta milhões de feridos e mais de cinquenta milhões de mortos, além de outras perdas imensuráveis. Sobre esse fatídico acontecimento, analise as afirmativas abaixo:

I - No início da Segunda Guerra Mundial o avanço militar nazista foi fulminante, chegando a ocupar Paris em junho de 1940.

II - O ataque japonês a Pearl Harbor em 7 de dezembro de 1941, levou o Congresso dos Estados Unidos a declarar guerra ao Japão no dia seguinte, oficializando o confronto no Pacífico.

III - Até o início de 1942, Alemanha, Itália e Japão dominavam a guerra, executando uma contínua expansão.

IV - Durante a chamada Batalha de Stalingrado as forças soviéticas foram praticamente aniquiladas: mais de 250 mil soldados russos morreram e mais de 100 mil foram feitos prisioneiros.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- a) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- b) Apenas a afirmativa I está incorreta.
- c) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- d) Apenas a afirmativa IV está incorreta.