

# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ – IFPA

## CONCURSO PÚBLICO Nº 03/2023



## ASSISTENTE DE ALUNOS

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

**CARGO: ASSISTENTE DE ALUNOS**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**As cores do silêncio**

Bem, chega de falar de política. Hoje vou falar de uma coisa silenciosa chamada pintura.

Porque acho que a vida é inventada por nós – mas, claro, dentro das possibilidades reais – creio também, consequentemente, que o acaso desempenha um papel importante nessa invenção. E na arte também, sem dúvidas.

Mas o artista, para inventar sua obra, trabalha dentro de determinados princípios que descobre e de que se vale para impor sua inventividade poética sobre o acaso.

No fundo a criação artística é resultado da opção que o artista faz entre sua necessidade de criar e os fatores casuais que envolvem a criação. Em suma, ele torna necessário o que era mera probabilidade.

Descubro esses pensamentos ao rever um álbum de obras de *Van Gogh*. Embora já as conhecesse de longa data, descubro nelas, ainda sim, que a pintura dele é de fato diferente de tudo o que se pintava antes. Todo mundo hoje sabe disso, claro, mas tive a impressão de que só então, ao rever suas telas, percebia por quê.

E isso me levou a refletir sobre o que era a pintura, antes dele, feita pelos impressionistas. Já falei aqui da diferença entre a pintura de ateliê – realizada dentro de casa – e a pintura impressionista, feita ao ar livre.

Os pintores impressionistas descobriram a cor da paisagem sob a luz solar, a vibração da luz sobre a superfície das coisas. E, ao descobri-las, descobriram também que o colorido da paisagem muda com o passar das horas: descobriram o tempo. É exemplo disso a série de quadros em que *Monet* mostra a catedral de *Rouen* em momentos diferentes do dia.

A descoberta da realidade que muda a cada minuto gerou uma pintura de pinceladas fluentes, que provocariam em *Cézanne* uma reação contrária: ele queria que a nova pintura se ajustasse a uma estrutura permanente, que ele admirava nas obras dos museus.

Daí sua opção inovadora, que geraria o cubismo, nascido dessa visão que queria mudar o mundo em pintura, de tal modo que as maçãs que ele pintou não pretendiam ser a cópia da maçã real: eram pintura.

Não sei que efeito teve essa nova visão da pintura sobre *Van Gogh*. A verdade é que, no começo, ele quis fazer da pintura a cópia dramática do sofrimento humano, particularmente dos mineiros de *Borinage*. *Van Gogh* que vai fascinar as pessoas e mudar a linguagem pictórica surge depois que ele conhece a pintura dos impressionistas e especialmente do impressionismo pontilhista.

Essa mudança da pintura de *Van Gogh*, que abandona as cores soturnas para entregar-se ao colorido vibrante dos quadros neoimpressionistas é surpreendente, mas, sem dúvida, própria de uma personalidade que oscila entre atitudes e reações extremadas.

De qualquer modo, por mais surpreendente que seja essa mudança em seu modo de pintar, ela corresponde a uma necessidade indiscutível, legítima, tal a extraordinária força expressiva que constatamos nesses quadros. A conclusão inevitável é que foi na pintura que a personalidade complexa e angustiada de *Van Gogh* encontrou afinal o modo feliz de inventar-se. Pintando, ele era saudável.

Mas é necessário acentuar que, a partir da incursão do pontilhismo, *Van Gogh* descobre seu próprio caminho, tornando-se criador de um universo pictórico que me fascina e fascina a todos que dele tomam conhecimento. E, no meu caso pelo menos, quanto mais o frequento, mais novo o descubro.

A verdade é que descobri o que eu já sabia, mas não sabia tanto. É que, na sua pintura, os capinzais, os arbustos, os roseirais, os pinheiros, o céu estrelado, não são os que conhecemos: são uma outra realidade por ele criada, feita de pastas de cor, de pinceladas inesperadas que transformam a paisagem num mundo gráfico-pictórico, enfim, em algo que só existe ali, nas telas por ele pintadas.

Não sei se consigo expressá-lo: o que está em suas telas não é a paisagem real. Como *Cézanne*, mas em outra linguagem, ele mudou o mundo em pintura e a pintura em fascinante delírio. A natureza é bela, mas a beleza de suas telas é outra, é invenção humana.

(GULLAR, Ferreira. *As cores do silêncio*. Folha de São Paulo. Agosto de 2014.)

**Questão 01**

**Considerando as concepções e estruturas textuais, é correto afirmar que o artigo tem por principal objetivo:**

- A) Assegurar os aspectos que influenciam na concepção artística.
- B) Notificar sobre a importância da técnica pontilhista para a pintura.
- C) Realçar sobre as variações que a pintura passou ao longo dos tempos.
- D) Reiterar a relevância da pintura como cópia dramática do sofrimento humano.

**Questão 02**

**Dentre os trechos destacados a seguir, indique aquele em que o ponto de vista do autor é demonstrado de forma explícita.**

- A) “A natureza é bela, mas a beleza de suas telas é outra, é invenção humana.” (15º§)
- B) “É exemplo disso a série de quadros em que Monet mostra a catedral de Rouen em momentos diferentes do dia.” (7º§)
- C) “Os pintores impressionistas descobriram a cor da paisagem sob a luz solar, a vibração da luz sobre a superfície das coisas.” (7º§)
- D) “A descoberta da realidade que muda a cada minuto gerou uma pintura de pinceladas fluentes, que provocariam em Cézanne uma reação contrária: [...]” (8º§)

**Questão 03**

**O texto apresenta, como evento gerador para a discussão das ideias:**

- A) Experiência pessoal narrada por *Cézanne*.
- B) Possibilidade de compartilhar informações.
- C) Descoberta de reinventar-se através da paisagem.
- D) Uso indiscriminado da inventividade poética por *Van Gogh*.

**Questão 04**

**De acordo com as ideias apresentadas no texto, é correto afirmar que o autor se mostra, em relação à inovação da pintura:**

- A) Omissivo.
- B) Imparcial.
- C) Favorável.
- D) Implacável.

**Questão 05**

“*Bem, chega de falar de política. Hoje vou falar de uma coisa silenciosa chamada pintura.*” (1º§) Considerando o primeiro período do texto, é possível depreender que ele é marcado por uma:

- A) Ressalva.
- B) Ambivalência.
- C) Contrassenso.
- D) Intensificação.

**Questão 06**

Considerando que a escolha adequada do léxico é um dos elementos necessários à construção da coerência textual, indique o vocábulo assinalado que poderia substituir o termo em destaque preservando-se tal coerência.

- A) “*Daí sua opção inovadora, que geraria o cubismo, [...]*” (9º§) – rudimentar
- B) “*Em suma, ele torna necessário o que era mera probabilidade.” (4º§) – necessidade*
- C) “*Mas é necessário acentuar que, a partir da incursão do pontilhismo, [...]*” (13º§) – evasão
- D) “*Essa mudança da pintura de Van Gogh, que abandona as cores soturnas [...]*” (11º§) – sombrias

**Questão 07**

Em “*Essa mudança da pintura de Van Gogh, que abandona as cores soturnas para entregar-se ao colorido vibrante dos quadros neoimpressionistas é surpreendente, mas, sem dúvida, própria de uma personalidade que oscila entre atitudes e reações extremadas.*” (11º§), a conjunção destacada pode ser corretamente substituída por:

- A) Todavia.
- B) Portanto.
- C) Porquanto.
- D) Por conseguinte.

**Questão 08**

A metonímia é uma figura de linguagem ou de palavra caracterizada pela substituição de um termo por outro, havendo entre eles algum tipo de ligação. Evidencia tal figura de linguagem o seguinte trecho literal:

- A) “*A verdade é que descobri o que eu já sabia, mas não sabia tanto.*” (14º§)
- B) “*Mas o artista, para inventar sua obra, trabalha dentro de determinados princípios [...]*” (3º§)
- C) “*E isso me levou a refletir sobre o que era a pintura, antes dele, feita pelos impressionistas.*” (6º§)
- D) “*Como Cézanne, mas em outra linguagem, ele mudou o mundo em pintura e a pintura em fascinante delírio.*” (15º§)

**Questão 09**

Nas seguintes afirmativas, as palavras sublinhadas possuem o mesmo valor semântico, EXCETO em:

- A) “*Como Cézanne, mas em outra linguagem, [...]*” (15º§)
- B) “*Daí sua opção inovadora, que geraria o cubismo, [...]*” (9º§)
- C) “*Hoje vou falar de uma coisa silenciosa chamada pintura.*” (1º§)
- D) “[...] vale para impor sua inventividade poética sobre o acaso.” (3º§)

**Questão 10**

Sobre as peculiaridades da redação oficial, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Em comunicações oficiais, está abolido o uso do tratamento “digníssimo”.
- ( ) Fica dispensado o emprego do superlativo “ilustríssimo” para as autoridades que recebem o tratamento de “Vossa Senhoria” e para particulares.
- ( ) “Doutor” não é forma de tratamento, e sim título acadêmico. Deve-se evitar usá-lo indiscriminadamente.

A sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) F, V, F.
- C) V, F, F.
- D) F, F, V.

**LEGISLAÇÃO E ÉTICA DO SERVIÇO PÚBLICO**

**Questão 11**

Determinado documento público fornecido em caráter sigiloso por Estado estrangeiro foi recepcionado pelo Governo brasileiro, sendo-lhe imposto um sigilo de vinte e cinco anos. Considerando o prazo imposto para a restrição de acesso à informação constante no referido documento, assinale a alternativa que contenha, nos termos da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), autoridades competentes para a classificação desse grau de sigilo:

- A) Presidente da República, Ministros de Estado e Comandante da Marinha.
- B) Presidente da República, Vice-Presidente da República e titulares de autarquias.
- C) Presidente da República, Presidente do Congresso Nacional e Presidente do STF.
- D) Presidente da República, Vice-Presidente da República e Presidente do Congresso Nacional.

**Questão 12**

Edgar, servidor público federal, no exercício de suas funções, solicitou vantagem indevida a particular para que fosse realizado determinado ato de ofício em contrariedade ao que dispõe a legislação vigente. Com sua conduta, de forma indevida, Edgar auferiu a quantia de R\$ 1.000,00. Nos termos da Lei de Improbidade Administrativa, é possível afirmar que a conduta do servidor configura ato de improbidade

- A) que causa dano ao erário, que pode acarretar, dentre outras sanções, a perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio e a perda da função pública.
- B) que causa enriquecimento ilícito, que pode acarretar, dentre outras sanções, a perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos por até quatorze anos.
- C) que causa dano ao erário, que pode acarretar, dentre outras sanções, ao pagamento de multa civil equivalente ao valor do acréscimo patrimonial e proibição de contratar com o poder público.
- D) que atenta contra os princípios da Administração Pública, que pode acarretar, dentre outras sanções, o pagamento de multa civil de até vinte e quatro vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o poder público.

**Questão 13**

A Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo na Administração Pública Federal, determina que a Administração Pública atue com observância a princípios basilares. Considerando tal informação, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Determina que a atuação do agente público se dê de forma ética e proba, sugerindo o correto trato com a coisa pública.
  2. A Administração Pública se sujeita à normativa estatal, sendo-lhe permitido atuar quando a lei determina ou autoriza.
  3. É a garantia para o administrado da estabilidade do entendimento jurídico adotado pela Administração Pública, evitando a ocorrência de surpresas, bem como a alteração que prejudique direitos adquiridos.
  4. Exige que a Administração Pública justifique fundamentadamente a tomada de suas decisões, indicando os motivos fáticos e jurídicos que levaram à prática do ato administrativo.
  5. Foi introduzido no ordenamento jurídico tendo como pressuposto o conceito de Administração Pública gerencial, com foco nos melhores resultados e na economia de recursos públicos.
- ( ) Legalidade.  
 ( ) Eficiência.  
 ( ) Moralidade.  
 ( ) Segurança Jurídica.  
 ( ) Motivação.

**A sequência está correta em**

- A) 5, 4, 3, 2, 1.  
 B) 2, 5, 1, 3, 4.  
 C) 4, 5, 1, 3, 2.  
 D) 2, 3, 5, 4, 1.

**Questão 14**

Mévio, servidor público federal, exerce o cargo de docente no Instituto Federal do Estado do Pará e, de acordo com a legislação vigente, foi nomeado Reitor daquela instituição. De acordo com a Lei nº 11.892/2008 e a Resolução nº 120/2020 – CONSUP, NÃO é atribuição de Mévio:

- A) Presidir o Conselho Superior.  
 B) Presidir o Colégio de Dirigentes.  
 C) Representar o Instituto Federal em juízo ou fora dele.  
 D) Definir a Política de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas alinhada à estratégia organizacional.

**Questão 15**

Antônio está sendo acusado da prática de crime de furto. Durante a fase processual, não lhe foi dada a oportunidade de conhecer e se manifestar sobre um laudo pericial de local de crime confeccionado em momento pré-processual e que embasou a denúncia do Ministério Público. Considerando o fato hipotético narrado, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) É direito de Antônio a garantia do devido processo legal.  
 B) É direito constitucional de Antônio que em sede processual lhe seja garantido o direito ao contraditório, ainda que diferido.  
 C) Constitui direito fundamental de Antônio, no âmbito de um processo judicial, a observância do contraditório e da ampla defesa.  
 D) Considerando que o inquérito policial não é processo judicial, Antônio não tem direito de manifestação sobre o laudo produzido.

**Questão 16**

Igor é filho de Eugênio, atual Prefeito de determinado município. Há algum tempo, Igor tem tomado gosto pela atividade política e decidiu que no próximo pleito eleitoral irá se candidatar ao cargo de vereador do município. Considerando o disposto na Constituição Federal de 1988, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Igor não poderá concorrer ao cargo de vereador pelo município.  
 B) Para concorrer ao cargo de vereador é necessário o domicílio eleitoral na circunscrição.  
 C) Para concorrer ao cargo de vereador é necessário possuir ao menos dezoito anos de idade.  
 D) Igor poderá concorrer ao cargo de vereador pelo município, desde que seja brasileiro nato.

**Questão 17**

Sobre a Lei nº 8.112/1990, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos da União, analise as afirmativas a seguir.

- I. A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa, sem ressarcimento de todas as vantagens.
- II. A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança ocorrerá por decisão da autoridade competente ou a pedido.
- III. São espécies de indenização ao servidor a ajuda de custo, as diárias, o transporte e o auxílio-moradia.
- IV. O servidor investido em mandato eletivo ou classista não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) I e III.  
 B) II e IV.  
 C) I, III e IV.  
 D) II, III e IV.

**Questão 18**

Enrico, brasileiro, casado, nascido aos 18/04/1989, CPF: 000.000.000-00, eleitor devidamente inscrito pelo título de nº 0000000, ao tomar conhecimento de que Ruy, servidor público que exerce cargo de direção no IF do Estado X, designou um servidor que é seu subordinado para a realização de serviço privado em sua residência, decide protocolar uma denúncia no Conselho de Ética para apuração dos fatos. Considerando o caso hipotético, e nos termos dos Decretos nº 1.171/1994 e nº 6.029/2007, assinale a afirmativa correta.

- A) A conduta de Ruy não configura infração ética.  
 B) A atuação do Conselho de Ética se dá apenas de ofício.  
 C) Enrico, na qualidade de cidadão, poderá ofertar denúncia perante a Comissão de Ética.  
 D) Somente um agente público ou uma pessoa jurídica de direito público poderá ofertar denúncia perante a Comissão de Ética.

**Questão 19**

Dulcineia decidiu se candidatar à vaga de emprego de secretária, que está sendo ofertada pela empresa Bonsucesso Empreendimentos. Nos termos da Constituição Federal, caso Dulcineia seja contratada como trabalhadora pela empresa, gozará dos seguintes direitos, EXCETO:

- A) Garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração invariável.
- B) Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que o salário normal.
- C) Licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, com a duração de cento e vinte dias.
- D) Duração do trabalho normal não superior a oito horas diárias e quarenta e quatro semanais, facultada a compensação de horários e a redução da jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.

**Questão 20**

O IFPA possui alguns veículos oficiais que já estão desgastados e precisam ser trocados por outros de melhor tecnologia e que atendam às necessidades dos trabalhos desempenhados pela entidade. O gestor responsável pela instituição verifica, então, que é o momento de alienar os mencionados bens. Nos termos da Lei 14.133/2021, é INCORRETO afirmar que:

- A) A modalidade licitatória adequada para a alienação de bens é o leilão.
- B) O edital do procedimento licitatório, que tem por objeto alienar os veículos, deverá conter a descrição dos bens com suas características.
- C) O procedimento licitatório para a alienação dos veículos terá fase de habilitação e deverá ser homologado assim que concluída a fase de lances.
- D) O edital do procedimento licitatório, que tem por objeto alienar os veículos, deverá conter o valor pelo qual o bem foi avaliado e o preço mínimo pelo qual poderá ser alienado.

**NOÇÕES DE GESTÃO PÚBLICA**

**Questão 21**

Analise o trecho a seguir:

A gestão pública deve ser entendida como algo mais amplo do que a interpretação de gestão de negócios e do que as questões internas dos negócios de um governo.

(Matias-Pereira, 2016.)

Quanto à compreensão do conceito de gestão pública, uma justificativa que completa corretamente o raciocínio do autor é:

- A) A gestão pública atua em âmbito nacional, enquanto a gestão de negócios ocorre de forma localizada.
- B) A gestão pública é uma questão de legalidade e legitimidade, não apenas uma questão de eficiência e eficácia.
- C) A gestão pública ocupa-se apenas das questões internas de um governo, enquanto a de negócios lida com o mercado.
- D) A gestão pública lida com um contexto organizacional externo, enquanto a gestão de negócios lida com questões internas.

**Questão 22**

Quanto aos serviços de atendimento ao cidadão, são diretrizes que devem ser observadas na Administração Pública:

- A) Utilização de linguagem simples e compreensível com o uso de siglas, jargões e estrangeirismos já incorporados ao contexto da Administração Pública.
- B) Observância dos códigos de ética ou de conduta aplicável às várias categorias de agentes públicos, primando pelo atendimento com urbanidade, desídia e acessibilidade.
- C) Aplicação de soluções tecnológicas que visem a simplificar processos e procedimentos de atendimento ao usuário e a propiciar melhores condições para o compartilhamento das informações.
- D) Autenticação de documentos pelo próprio agente público, à vista dos originais apresentados pelo usuário, vedada a exigência de reconhecimento de firma, mesmo em caso de dúvida de autenticidade.

**Questão 23**

Baseado em noções de gestão pública, pode-se definir o papel do Estado contemporâneo, especialmente, como:

- A) Socialista, visto que busca a satisfação plena dos direitos sociais, em detrimento do desenvolvimento econômico e político do país.
- B) Intervencionista, visto que busca, cada vez mais, limitar a atuação do mercado em prol da ampliação da rede de serviços públicos.
- C) Reduccionista, na medida em que busca o modelo de estado mínimo, deixando que a sociedade e a economia do país se autorregulem.
- D) Desenvolvimentista, na medida em que busca crescimento econômico, sustentabilidade ambiental e efetividade dos direitos dos cidadãos.

**Questão 24**

Sobre a gestão pública estratégica, no que tange à eficiência, eficácia e excelência nos serviços públicos, assinale a afirmativa correta.

- A) A atuação do Estado na prestação de serviços públicos demanda atender ao princípio da eficiência, sendo a eficácia mais atinente à atuação das organizações de mercado.
- B) A prestação dos serviços públicos pode ocorrer de forma descentralizada, visando ampliar os meios de acesso da população às comodidades e utilidades geridas pelo Estado.
- C) A prestação de serviços públicos, por meio de parcerias entre a sociedade e o poder público, permite a descentralização de atividades importantes como a segurança pública.
- D) Com a alteração do texto constitucional brasileiro, passando a constar como princípio fundamental a eficácia e não a eficiência, os serviços públicos tendem a ser mais efetivos.

**Questão 25**

**Analise o trecho a seguir:**

O Estado contemporâneo lida com diversos macrodesafios que podem ser percebidos numa simples observação do cotidiano, nos jornais e demais mídias.

**Assinale a afirmativa que NÃO aponta um desses desafios.**

- A) Ausência de uma tripartição de poderes no modelo de Estado brasileiro.
- B) Escassez de recursos para fazer frente a todos os anseios da sociedade contemporânea.
- C) Crises econômicas decorrentes de conflitos externos e de adversidades como as pandemias.
- D) Globalização como fenômeno de interconectividade tanto de problemas sociais quanto de possíveis soluções.

**Questão 26**

**Sobre a gestão dos agentes públicos em face dos conceitos de administração e normas legais aplicáveis, assinale a afirmativa correta.**

- A) Os agentes públicos, após aprovados em concurso público, passam por avaliações periódicas, podendo ser exonerados por insuficiência de desempenho.
- B) A recente estruturação de governo em rede possibilitou que os agentes públicos transitem entre cargos municipais, estaduais e federais, mediante remoção e redistribuição.
- C) A Constituição Federal prevê direitos aos servidores públicos efetivos, a exemplo do seguro-desemprego, visando garantir o interesse pela atuação na Administração Pública.
- D) Os planos de carreira, no âmbito da Administração Pública Federal, permitem a gestão plena por competências, podendo se trocar o servidor público de um cargo efetivo para outro.

**Questão 27**

**Sobre os processos de planejamento na Administração Pública, assinale a afirmativa correta.**

- A) O planejamento estratégico do governo federal, por força de lei, deve aplicar a metodologia de objetivos e resultados-chave, conhecida pela sigla *OKR* em inglês.
- B) Uma das áreas estruturadas em planejamento governamental é a de orçamento e finanças, cujos instrumentos de planejamento estão previstos na Constituição Federal.
- C) No planejamento de políticas públicas sociais, o Estado exerce o papel de executor, havendo a participação da sociedade apenas na fase de elaboração e avaliação.
- D) O planejamento em compras públicas é uma realidade consolidada na gestão pública brasileira, já que desde 1990 exige-se a elaboração do plano plurianual de aquisições.

**Questão 28**

**Considerando a comunicação no âmbito da Administração Pública Federal, o pronome de tratamento das autoridades na redação oficial está correto em:**

- A) Senhor Ministro de Estado da Educação.
- B) Eminentíssimo Comandante das Forças Armadas.
- C) Ilustríssimo Senhor Presidente do Congresso Nacional.
- D) Excelentíssimo Senhor Ministro do Tribunal de Contas da União.

**Questão 29**

**Sobre a comunicação interna e externa, no âmbito da Administração Pública Federal, NÃO aponta uma diretriz da redação oficial:**

- A) Clareza e concisão, primando pelo texto compreensível e objetivo.
- B) Pessoalidade, permitindo maior proximidade com o cidadão comum.
- C) Uso da norma padrão da língua portuguesa, consultando-se o dicionário quando necessário.
- D) Formalidade e padronização, tanto nas comunicações feitas em meio físico quanto eletrônico.

**Questão 30**

**Sobre gestão de projetos, relacionamentos interpessoais, trabalho em equipe, no contexto da gestão pública, uma competência “intrapessoal” é a capacidade de**

- A) inspirar confiança na equipe.
- B) comunicação de ideias, instruções e solicitações.
- C) entendimento das diferenças individuais dos membros da equipe.
- D) conviver com a ambiguidade e a tensão que são inerentes ao ambiente de projetos.

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**

**Questão 31**

**O usuário, ao enviar uma mensagem por meio de um programa de correio eletrônico, depara-se com uma série de campos, alguns deles com preenchimento opcional. A forma correta de se utilizar o campo “Cc” no correio eletrônico é adicionar**

- A) apenas os destinatários que precisam responder à mensagem.
- B) apenas os destinatários que precisam receber uma cópia da mensagem.
- C) apenas os destinatários que precisam tomar conhecimento da mensagem, mas que devem necessariamente respondê-la.
- D) apenas o destinatário principal que precisa receber uma cópia da mensagem, já que esse campo permite somente a inserção de um único destinatário.

**Questão 32**

**O Mozilla Thunderbird é um aplicativo local de e-mail poderoso e ao mesmo tempo fácil de usar. Considerando as características do programa de correio eletrônico Mozilla Thunderbird, assinale a afirmativa correta.**

- A) Permite o gerenciamento de várias contas de e-mail em um único aplicativo.
- B) Pelo fato de ser um *software* livre, é compatível apenas com o sistema operacional *Linux*.
- C) Sua maior desvantagem, e muito criticada pelos profissionais de informática, é que ele não possui recursos avançados de criptografia de e-mail de ponta a ponta.
- D) Os usuários comuns não podem personalizar sua interface, uma vez que se trata de uma tarefa administrativa. Logo, apenas o usuário administrador possui esse privilégio.

**Questão 33**

A leitura avançada no *Microsoft Edge* simplifica os *layouts* de página da *Web*, remove a confusão e ajuda o usuário a personalizar sua experiência de leitura no *Windows 10*; ao utilizar este recurso, por meio da tecla F9, o usuário poderá fazer uso, dentre outras, das seguintes ferramentas:

- A) Gramática e Compactar Página.
- B) Preferências de Texto e Inspecionar.
- C) Ler em Voz Alta e Compactar Página.
- D) Ler em Voz Alta e Preferências de Texto.

**Questão 34**

O *Ubuntu*, uma das distribuições do sistema operacional *Linux*, permite a utilização de diversos editores de texto. O editor de texto utilizado no *Ubuntu* que inclui uma interface gráfica ao usuário (GUI) é:

- A) cal
- B) date
- C) top
- D) gedit

**Questão 35**

No sistema operacional *Linux*, o comando *mkdir* é empregado para criar diretórios. Para criar os diretórios IFPA e professores em um único comando, em que o diretório professores esteja dentro do diretório IFPA, o usuário deverá executar o seguinte comando:

- A) `mkdir ifpa professores`
- B) `mkdir ifpa/professores`
- C) `mkdir ifpa > professores`
- D) `mkdir -p ifpa/professores`

**Questão 36**

Embora o *Windows 10* esteja disponível em muitas edições, a maioria delas é projetada para fins específicos e não estão disponíveis para o público em geral. A edição do *Windows 10*, que é projetada para uso em empresas e organizações de grande porte é:

- A) *Windows 10 Home*.
- B) *Windows 10 Mobile*.
- C) *Windows 10 Education*.
- D) *Windows 10 Enterprise*.

**Questão 37**

O editor de texto *Microsoft Word 2016* permite ajustar o tamanho de uma imagem em um documento. Assinale, a seguir, uma das formas de ajustar o tamanho de uma imagem nesse editor de texto.

- A) Selecionar a imagem, clicar na guia “*Design*” e, em seguida, utilizar o comando “*Formatar*”.
- B) Clicar com o botão direito do *mouse* sobre a imagem e selecionar a opção “*Ajuste Manual*”.
- C) Selecionar a imagem, clicar na guia “*Formatar*” e, em seguida, utilizar as opções de redimensionamento disponíveis no grupo “*Tamanho*”.
- D) Selecionar a imagem, pressionar a tecla F3 e, em seguida, utilizar as opções de redimensionamento disponíveis no painel lateral exibido.

**Questão 38**

Considere que as células A6 e B6, no programa *Microsoft Excel 2016*, possuem, respectivamente, os conteúdos “*Instituto*” e “*Federal*”. Ao inserir na célula C6 a fórmula =A6&B6 será mostrado o seguinte conteúdo:

- A) InstitutoFederal
- B) Instituto Federal
- C) Instituto-Federal
- D) Instituto&Federal

**Questão 39**

O *LibreOffice Writer 7* possui diversas ferramentas consideravelmente úteis na elaboração de documentos, com a mesma eficiência de outros *softwares* existentes. A função da ferramenta “*Autocorreção*” no *LibreOffice Writer 7* é:

- A) Habilitar sugestões de palavras durante a digitação do texto.
- B) Criar uma lista de palavras que serão excluídas da correção ortográfica do texto.
- C) Realizar correções automáticas de erros ortográficos e gramaticais no texto em tempo real.
- D) Converter automaticamente abreviações e símbolos em seus equivalentes completos no texto.

**Questão 40**

Ao utilizar o *LibreOffice Calc 7*, em alguns casos, o usuário se depara com a necessidade de formatar células, aumentar a largura de uma coluna etc. Para modificar a largura das colunas de uma planilha do *LibreOffice Calc 7*, o usuário deverá:

- A) Selecionar a coluna e digitar as teclas Ctrl + L.
- B) Utilizar a ferramenta “*Formatação de Células*” no menu “*Formatar*”.
- C) Clicar (e manter clicado) na borda entre as letras das colunas e arrastar o *mouse* para a esquerda ou para a direita.
- D) Selecionar a coluna, clicar com o botão direito do *mouse* sobre a coluna selecionada e clicar na opção “*Aumentar largura*”.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CONCERNENTE AO CARGO PARA O QUAL ESTÁ CONCORRENDO**

**Questão 41**

No que dispõe o Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo assegurados, EXCETO:

- A) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- B) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- C) Garantia à escola pública e gratuita próxima de sua residência, no ensino fundamental.
- D) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

**Questão 42**

O Ensino Religioso costuma ser um assunto polêmico, considerando a diversidade cultural e religiosa existente em nosso país e a instituição do Estado laico, embora seja relevante para trabalhar em sala de aula. Considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a afirmativa correta.

- A) O Ensino Religioso possui matrícula obrigatória; os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos de ensino.
- B) O Ensino Religioso de matrícula facultativa é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- C) O Ensino Religioso de matrícula obrigatória constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental; os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para habilitação e admissão dos professores.
- D) O Ensino Religioso possui matrícula facultativa; constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, sendo oferecido, sem ônus para os cofres públicos, de acordo com as preferências manifestadas pelos alunos ou por seus responsáveis, em caráter confessional ou interconfessional.

**Questão 43**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069/1990, estabelece as referências que a educação escolar deve seguir para dar sua resposta à sociedade, para que os profissionais responsáveis por ela devem voltar seu olhar: [...] à percepção histórica da escola como espaço do castigo – a palmatória e a vara de marmelo, o grão de milho, copiar cem vezes “não devo responder a minha professora”, ficar sem recreio – até muito pouco tempo institucional e reconhecido pela comunidade como recurso didático-pedagógico, mais recentemente configurado nas manifestações públicas e explícitas de desqualificação: uma violência historicamente situada [...].

(GOMES, 2013, p. 73-4.)

**Libertar a educação de características autoritárias e promover relações pessoais colaborativas, sob a luz do ECA, contribui para processos de mudanças e transformações sociais. A educação escolar encontra nas leis e no ECA fundamentos para mudar seu olhar a respeito do seu *modus operandi*. Considerando o disposto no ECA, no que se refere ao dever de velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Os agentes públicos executores de medidas socioeducativas encarregados de cuidar de crianças e de adolescentes poderão utilizar castigo físico como forma de correção e disciplina, quando estes estiverem cumprindo medidas socioeducativas.

- II. O tratamento cruel ou degradante é uma conduta de tratamento em relação à criança ou adolescente que cause humilhação, ameaça grave ou que o ridicularize; portanto, passível a quem aplicou, sofrer sanções conforme a gravidade do fato ocorrido.
- III. O castigo físico como ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada pelos pais, ou integrantes da família ampliada, com o uso da força física sobre a criança ou adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão, estarão sujeitos, sem prejuízo de sanções cabíveis, às medidas previstas e aplicadas de acordo com a gravidade do caso.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

**Questão 44**

Eu não caibo mais nas roupas que eu cabia  
 Não encho mais a casa de alegria  
 Os anos se passaram enquanto eu dormia  
 E quem eu queria bem me esquecia

(Arnaldo Antunes.)

**A transição da adolescência se inicia, fundamentalmente, na raiz das mudanças biológicas que ocorrem no organismo. No entanto, essas mudanças estão estreitamente relacionadas com mudanças psicológicas e contextuais que o adolescente vivencia. Desta forma, não se pode entender bem essa transição sem analisar as complexas interações entre os níveis biológico, psicológico e cultural. Essas questões aparecem na música de Arnaldo Antunes, ao se referir a esse conflito do jovem que lida com um novo corpo e tem novas exigências sociais, ou seja, à raiz das transformações físicas que vai percebendo em si mesmo. Considerando as mudanças físicas, cognitivas e psicossociais que ocorrem na adolescência, assinale a afirmativa que indica uma mudança psicossocial.**

- A) A puberdade marca um conjunto de transformações, tais como ganho de peso, altura, massa muscular; e, amadurecimento dos órgãos sexuais femininos e masculinos.
- B) Nessa etapa acrescenta-se a lógica dedutiva, quando se tornam também mais evidentes os eventuais *deficits* de desenvolvimento intelectual. Aprende a pensar e a lidar com as ideias, a administrar os problemas de forma sistemática e metódica.
- C) As operações lógicas começam a ser transpostas do plano da manipulação concreta para o das ideias. Isto é feito através da linguagem, mas sem o apoio da experiência ou da percepção, ou seja, o adolescente pode pensar sobre algo totalmente abstrato.
- D) A confusão de papéis é uma crise importante deste período. A pressão dos pares aliados à baixa resiliência e a eventos ambientais negativos pode levar às condutas antissociais. Ocorre o exercício pleno da sexualidade, dos relacionamentos afetivos, associados à rebeldia, à instabilidade e à busca de identidade. Acontece, geralmente, a escolha profissional.



Os fragmentos de textos contextualizam as questões **45** e **46**. Leia-os com atenção.

Segundo *Luck* (1996), a comunicação dá às pessoas a oportunidade de controlarem o próprio trabalho, assumirem autoria e sentirem-se responsáveis, conquistando, assim, sua autonomia. Nesse contexto entende-se que ser responsável pelas próprias escolhas é dever de cada um; portanto, praticar tais conhecimentos em comunicações diárias proporcionará crescimento do relacionamento interpessoal.

Para *Dubrin* (2003 p. 204), [...] a comunicação é um diferencial competitivo para as organizações, pois ela é o processo básico pelo qual os gerentes e os profissionais transmitem as informações para a realização de suas tarefas. Ele reforça que as pessoas em posição de autoridade consideram a habilidade de comunicação como algo vital para o processo.

### Questão 45

**As diferentes formas de comunicar obedecem a um processo único. Nesse processo, cada um dos elementos apresenta a mesma importância para que o processo seja eficiente, pois ruídos em qualquer um dos elementos pode causar prejuízo à comunicação. O elemento da comunicação, que indica o meio pelo qual a mensagem é transmitida, trata-se de:**

- A) Canal.
- B) Código.
- C) Emissor.
- D) Mensagem.

### Questão 46

**Confúcio, filósofo chinês que viveu aproximadamente em 2500 a.C., naquela época, já enfatizava que se a linguagem não é correta, o que é “dito não é o que se pretende dizer”; se “o que é dito não é o que se pretende dizer, o que deve ser feito fica por fazer”. Isso acontece devido às barreiras presentes na comunicação. Sobre o exposto, relacione adequadamente as barreiras da comunicação indicadas às respectivas características.**

1. Barreiras físicas.
  2. Barreiras pessoais.
  3. Barreiras semânticas.
- ( ) Limitações decorrentes dos símbolos através dos quais a comunicação é feita.
  - ( ) Interferências que ocorrem no ambiente em que acontece o processo de comunicação.
  - ( ) Interferências que decorrem das limitações, emoções e valores humanos de cada pessoa.

**A sequência está correta em**

- A) 1, 2, 3.
- B) 3, 1, 2.
- C) 2, 3, 1.
- D) 2, 1, 3.

O fragmento de texto contextualiza as questões **47** e **48**. Leia-o com atenção.

Embora as relações humanas tenham existido desde os primórdios da vida humana, a preocupação científica com essas relações, no ambiente de trabalho, é relativamente nova. Nos Estados Unidos, até 1940, a expressão “relações humanas no trabalho” era muito pouco usada e o Professor Mário Wagner Vieira da Cunha nos diz que, em 1945, ao findar a Segunda Grande Guerra, a mesma era praticamente ignorada entre nós. [...] Em outras palavras, o homem nada mais era do que uma máquina que operava outra máquina. À medida que as organizações industriais se desenvolviam, mais se perdia a possibilidade de contato pessoal direto entre o trabalhador e seu empregador. A ênfase, naquele momento, era colocada sobre a produção, com um conseqüente desinteresse pela sorte do trabalhador. Este, então, era obrigado a trabalhar longas horas, em condições desfavoráveis e sob padrões de supervisão tão rígidos e rigorosos que quase não podia manter contato informal com seus colegas. Na maioria dos casos, esse contato humano ocorria fora do ambiente de trabalho, porém, ainda assim, limitado pelas longas horas de atividade na fábrica.

(Disponível em:

<https://www.scielo.br/jj/rae/a/R6hL9RFChBFGSNQZCJTvVjx/?lang=pt>

Adaptado.)

### Questão 47

**A abordagem humanista surge com a teoria das relações humanas, sendo diretamente relacionada a ela. A escola busca dar ênfase aos grupos de pessoas que participam das organizações, sendo uma verdadeira revolução em relação à abordagem clássica. Sobre as relações humanas no trabalho, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) O grupo define a quota de produção e pune o indivíduo que sai das normas grupais; portanto, demonstra autoridade centralizada com linhas claras de poder.
- B) O comportamento social dos empregados se apoia totalmente no grupo, pois não reagem isoladamente como indivíduos, mas como membros do grupo.
- C) O nível de produção é resultante da integração social e não da capacidade física ou fisiológica do empregado, mas por normas sociais e expectativas que o envolve.
- D) Os indivíduos dentro da organização participam de grupos sociais e mantêm-se uma constante interação social. Cada indivíduo possui uma personalidade diferenciada que influi no comportamento e nas atitudes uns dos outros com quem mantém contato.

### Questão 48

**Considerando a teoria das relações humanas no trabalho, é uma de suas características o que se afirma em:**

- A) Acentuada divisão do trabalho.
- B) Dinâmica grupal e interpessoal.
- C) Clara separação entre linha e *staff*.
- D) Trata a organização como uma máquina.

**Questão 49**

Tema frequente nos debates entre educadores de todo o mundo, estes conceitos convergem e divergem em muitos sentidos. Multidisciplinaridade e interdisciplinaridade são termos bastante recentes e que não devem ser ignorados quando se fala de novos paradigmas da educação – apesar de servirem ainda para determinar abordagens em outras áreas do conhecimento. Em um determinado projeto ou propósito, considere os dois conceitos e relacione-os com as respectivas características.

1. Multidisciplinaridade.
  2. Interdisciplinaridade.
- ( ) Há integração de diferentes conteúdos de uma mesma disciplina, porém sem nenhuma preocupação de seus temas comuns sob sua própria ótica.
- ( ) Ocorre a independência dos profissionais de diferentes áreas de atuação, mas não existe nenhuma relação entre as disciplinas, assim como todas estariam no mesmo nível sem a prática de um trabalho cooperativo.
- ( ) Proporciona uma aprendizagem bem-estruturada e rica, pois os conceitos estão organizados em torno de unidades mais globais, de estruturas conceituais e metodológicas compartilhadas por várias disciplinas.

A sequência está correta em

- A) 1, 1, 2.
- B) 1, 2, 1.
- C) 2, 1, 2.
- D) 2, 2, 1.

**Questão 50**

[...] A educação básica é um conceito mais do que inovador para um país que, por séculos, negou, de modo elitista e seletivo, a seus cidadãos, o direito ao conhecimento pela ação sistemática da organização escolar. [...] A educação básica torna-se, dentro do Art. 4º da LDB, um direito do cidadão à educação e um dever do Estado de atendê-lo mediante oferta qualificada.

(Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cp/a/QBBB9RrmKBx7MngxzBfWgcF/?lang=pt>. Adaptado.)

Está disposto no Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação acerca do dever do Estado com educação escolar pública que será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- A) Atendimento gratuito ao educando, em todas as etapas da educação básica, sendo em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- B) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar quatro anos de idade.
- C) Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, organizada da seguinte forma: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- D) Educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

**Questão 51**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) compõe um microsistema próprio com intuito de oferecer proteção integral a pessoas vulneráveis que somado às disposições constitucionais implica em maior amparo legal. Regulamenta os direitos e deveres das crianças e adolescentes e tem como diretrizes básicas os princípios da proteção integral, da prioridade absoluta e do melhor interesse de crianças e adolescentes. Em seu Art. 7º, o ECA dispõe que “a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência”. A regulamentação do trabalho do menor no Brasil tem como primeira limitação a idade, sendo permitida sua realização, seguindo as diretrizes traçadas pela Convenção 138 e Recomendação nº 146, ambas da OIT.

(Disponível em: <https://emporiadireito.com.br/leitura/do-direito-a-profissionalizacao-e-a-protecao-do-trabalho-dos-adolescentes>. Adaptado.)

Sobre o exposto e considerando a proteção no trabalho, está em DESACORDO com o disposto no ECA o que afirma em:

- A) São assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários ao adolescente aprendiz maior de quatorze anos.
- B) É permitido o trabalho noturno do adolescente empregado, desde que aprendiz e maior que dezesseis anos.
- C) É vedada a celebração de contrato de trabalho aos menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos.
- D) É lícito o trabalho do adolescente aprendiz observando-se as condições, tipo de trabalho, turno em que é exercido, de modo a preservar-lhes o desenvolvimento físico e mental e a compatibilidade com horário dedicado aos estudos.

**Questão 52**

De acordo com Lacombe (2005, p. 18), equipe é “[...] um grupo em que as pessoas, além de terem uma meta comum, atuam de forma a colocar os objetivos do grupo acima dos interesses que elas próprias têm dentro dele”. Quando as organizações trabalham com foco em equipes em detrimento dos grupos, a tendência é que ocorram as seguintes vantagens, EXCETO:

- A) Aumenta a colaboração e a sinergia, que ajudam a atender ao objetivo geral e podem ajudar na transparência organizacional e da comunicação.
- B) Tem a vantagem em relação à produtividade. Isso porque os membros da equipe ajudam no trabalho uns dos outros, bem como a solucionar o problema geral, o que torna o trabalho em si mais produtivo.
- C) Prioriza o crescimento individual, pois os indivíduos concentram-se no trabalho individual, assim favorecem o crescimento individual. Isso pode ser visto na forma de indivíduos especialistas, em vez de uma equipe de especialistas.
- D) Melhor para solucionar problemas; é fato que quanto mais as pessoas se unem para debater ideias, melhor. Por esse motivo, o trabalho em equipe pode ajudar a solucionar problemas de forma mais rápida e eficaz, logo na primeira abordagem.

**Questão 53**

“A Lei de Diretrizes e Bases de 1996, em seu Art. 23, dispõe que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. Considerando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no país e no exterior, a escola, tendo como base as normas curriculares gerais, poderá reclassificar os alunos, levando em consideração, além da idade, \_\_\_\_\_, dentre outros.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) seu histórico social
- B) suas competências
- C) seus experimentos pessoais
- D) suas experiências emocionais

**Questão 54**

**Jean Piaget (1896-1980) foi um dos grandes estudiosos do desenvolvimento cognitivo. Ele fundamenta-se no pressuposto de que o desenvolvimento mental não pode ser dissociado do crescimento físico e defende que há um paralelismo entre eles. A inteligência, para Piaget, modifica-se à medida que a criança se desenvolve e parte de um continuum entre reflexos biológicos, movimentos espontâneos e hábitos adquiridos, que podemos localizar na fase de bebê, até alcançar as habilidades de realizar operações abstratas, características do final da adolescência. Sobre os estágios desenvolvidos na teoria de Piaget e considerando que de doze anos em diante o adolescente organiza ideias, eventos e objetos, imaginando e pensando dedutivamente sobre eles, é possível inferir que se trata do estágio:**

- A) Pré-operatório.
- B) Sensório-motor.
- C) Operatório formal.
- D) Operatório concreto.

**Questão 55**

Se buscarmos a definição de adolescência, vamos descobrir que a origem da palavra vem do Latim “*adolescencia*”, que significa período da vida humana entre a infância e a fase adulta. Vamos encontrar ainda quem defina adolescência como uma fase natural da vida marcada pelas transformações biológicas e comportamentais. Alguns pesquisadores vão entender e descrever a adolescência como um processo de construção social e histórico como sugerido no artigo “Adolescência como uma construção social – Ana Bock”.

(Disponível em: <http://www.adolescencia.org.br/site-pt-br/adolescencia.>)

“A Organização Mundial de Saúde (OMS) define adolescência como sendo o período da vida que começa aos \_\_\_\_\_ anos de idade completos. No Brasil, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) considera a adolescência, a faixa etária dos \_\_\_\_\_ anos de idade completos, sendo referência, desde 1990, para criação de leis e programas que asseguram os direitos desta população.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) 10 até os 18 / 11 até os 17
- B) 10 até os 19 / 12 até os 18
- C) 11 até os 18 / 13 até os 20
- D) 12 até os 19 / 14 até os 21

**Questão 56**

As escolas, de modo geral, estão buscando preparação para a utilização das mídias na educação, investindo em formação continuada de professores através de cursos presenciais e a distância. Estão equipando o ambiente escolar ao transformar salas de aula tradicionais em laboratórios de informática e outros ambientes em sala de TV escola ou em laboratórios multidisciplinares. Com isso, a escola é adaptada para proporcionar acesso e qualidade no uso das mídias em sala de aula.

(Disponível em:

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/as-midias-no-contexto-escolar.htm>. Adaptado.)

**A escola começou pouco a pouco a fazer parte da era digital, o que acarreta diversas mudanças no contexto educacional. Sobre o processo de aprendizagem com o auxílio de ferramentas tecnológicas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) O aluno passa a utilizar estratégias, tais como formulação de hipóteses e tomada de decisões, possibilitando que, juntamente com o professor, ele construa o seu conhecimento.
- ( ) Alunos e professores têm possibilidade de contrastar ideias, conceitos, verificar diferentes opiniões sobre o mesmo assunto, gerando uma interação em sala de aula.
- ( ) O aluno deixa a posição de passividade, na qual apenas recebia informações de livros e do professor, para se tornar um ser mais partícipe do seu processo educativo.
- ( ) A qualidade das informações com as quais os alunos têm contato muitas vezes é um obstáculo para os professores; é preciso estimular no aluno o pensamento crítico e ensiná-lo a buscar informações em fontes confiáveis.

**A sequência está correta em**

- A) V, F, V, F.
- B) F, F, F, F.
- C) V, V, V, V.
- D) F, V, F, V.

**Questão 57**

**O esporte tem grande importância para a qualidade de vida das pessoas. Assim como o conhecimento faz a diferença no mundo em que vivemos, o movimento está em nossas vidas como uma necessidade vital do ser humano, tanto para as crianças quanto para os adolescentes, adultos ou idosos; o esporte proporciona momentos ricos em sua aprendizagem. A prática diária de algum esporte na adolescência é essencial nessa época em que o turbilhão de emoções é tão comum. Sobre o exposto, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Possibilita o aumento do estresse e da ansiedade.
- II. Melhora a convivência social com outros adolescentes.
- III. Provoca o equilíbrio das emoções, sempre muito intensas na adolescência.
- IV. Aprende a lidar com frustrações e também compreende a necessidade de respeitar regras.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.

**Questão 58**

A comunicação é uma atividade crucial para a vida em coletividade, pois tanto os animais quanto os seres humanos a utilizam para trocar, compartilhar e tornar comum a todos as informações, facilitando a convivência no grupo onde estão inseridos. O primeiro componente do processo de comunicação é o transmissor da mensagem denominado emissor, que transmite a mensagem desejada a uma ou mais pessoas com o intuito de transmitir uma ideia, um pensamento, instruções, informações, valores, dentre outros.

(SANTOS, Michele Fernanda Schmidt dos – *Cultura organizacional – Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2014.*)

**“A eficácia da comunicação está na predisposição do receptor em receber a mensagem. Para certificar-se que a mensagem foi entendida, utiliza-se de \_\_\_\_\_, verificando as reações do receptor à mensagem, possibilitando ao emissor uma percepção a respeito da mensagem desejada.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.**

- A) *feedback*
- B) relatório
- C) dinâmica
- D) exemplo

**Questão 59**

**É impossível falar de indisciplina sem falar de autoridade. E percebe-se, hoje, que nunca na história a sociedade viveu tão fortemente a crise de autoridade, desde as instituições mais simples como a família até as mais complexas. Ao analisarmos as diversas definições de disciplina ou indisciplina percebemos uma gama de possibilidades, no entanto, elas têm em sua estrutura algo em comum: as palavras ordem, normas ou regras aparecem em todas as definições como sendo premissas para que ocorra a disciplina. Nesse contexto, temos de antemão a certeza de que sem ela (a disciplina), não é possível atingir objetivos dentro de uma organização. Considere que autoridade não é dada de “mão beijada”, mas é algo que se constrói; ter autoridade é muito diferente de ser autoritário, e que o estudante precisa aprender a noção de limite e isso só ocorre quando ele percebe que há direitos e deveres para todos, sem exceção. Sobre o exposto, é uma ação coerente de um professor autoritário:**

- A) Exigir silêncio para ser ouvido.
- B) Mostrar os objetivos dos exercícios sugeridos.
- C) Conquistar a participação com atividades pertinentes.
- D) Procurar adequar os métodos às necessidades da turma.

**Questão 60**

Questões de gênero, religião, raça/etnia ou orientação sexual e a sua combinação direcionam práticas preconceituosas e discriminatórias da sociedade contemporânea. Se o estereótipo e o preconceito estão no campo das ideias, a discriminação está no campo da ação, ou seja, é uma atitude. É a atitude de discriminar, de negar oportunidades, de negar acesso, de negar humanidade. Nessa perspectiva, a omissão e a invisibilidade também são consideradas atitudes, também se constituem em discriminação.

(Carrara, 2009, p. 27.)

**Diante do exposto e considerando o cenário escolar atual, percebe-se a necessidade de repensar as práticas escolares, para melhor atender essas problemáticas que permeiam os muros das escolas; pensando nas possibilidades de mudanças, as práticas pedagógicas devem, EXCETO:**

- A) Evitar temas, tais como as discriminações, uma vez que tratar deles na sala de aula seria como acordar preconceitos que estão adormecidos, provocando um efeito contrário, aumentando ainda mais o preconceito quando essas situações acontecem.
- B) Ser focada num currículo escolar e em uma pedagogia democrática, que deve primeiramente começar reconhecendo que os indivíduos são diferentes uns dos outros, que pensam e têm costumes diferentes, e que quando entram na escola já possuem um capital cultural, construído anteriormente.
- C) Trabalhar com vistas à superação de preconceitos, estereótipos e da discriminação, dentro e fora do ambiente escolar, almejando que cada indivíduo possa repensar suas ações, no sentido de valorizar o outro como igual, independentemente de sua raça, gênero, religião, orientação sexual ou classe social.
- D) Priorizar o ensino e a aprendizagem sob o prisma de uma pedagogia pautada na democracia, que seja capaz de admitir a existência das diferenças e valorizá-las, tendo em vista sempre a construção de uma nova sociedade, ajudando a transformar os alunos em seres solidários, respeitosos e capazes de conviver em união.

**Questão 61**

**Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a droga abrange toda e qualquer substância não produzida pelo organismo que tenha a propriedade de atuar sobre um ou mais sistemas, produzindo alterações no seu funcionamento. Não são necessariamente maléficas, uma vez que podem até proporcionar benefícios consideráveis quando utilizadas com cautela e sob prescrição médica. Algumas delas, no entanto, são capazes de alterar o funcionamento do sistema nervoso central (SNC); são as chamadas drogas psicotrópicas. Segundo pesquisas realizadas pela OMS, é precoce o uso de drogas pelos adolescentes; por isso, a importância de iniciar as atividades preventivas também precocemente, assim como a necessidade de aprimoramento de programas preventivos. Em relação à prevenção ao uso/abuso de drogas, está correto o que se afirma em, EXCETO:**

- A) Tem o propósito de acabar com o uso de drogas pelos adolescentes.
- B) Busca construir com o adolescente possibilidades de escolhas que diminuam vulnerabilidades.
- C) Realiza trabalhos com a intenção de assumir a tarefa de intervir na redução dos níveis de vulnerabilidade ao uso nocivo de substâncias psicoativas.
- D) Oportuniza ao adolescente a construção de seu projeto de vida, encorajando-o ao poder de transformação com a possibilidade de edificar sua plena cidadania.

**Questão 62**

O Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) criou uma norma que obriga que as empresas apliquem a ergonomia no ambiente de trabalho com o objetivo proporcionar maior bem-estar aos colaboradores e, com isso, os ganhos da empresa com a produtividade dos funcionários tendem a ser consideráveis. Considere que existem diferentes campos da ergonomia: a “física”, a “organizacional”, de “correção”, a “cognitiva”, dentre outras, e cada um destes campos é específico para que sejam oferecidas condições adequadas para os funcionários de acordo com as suas funções, de forma a exercer suas respectivas atividades de maneira segura e eficiente. Sobre a ergonomia de correção, assinale a afirmativa correta.

- A) Focada em oferecer boas condições de trabalho aos funcionários, tenta evitar ao máximo a sobrecarga dos colaboradores. Ela projeta as estruturas necessárias para que a performance dos times aumente, garantindo qualidade no trabalho mesmo com o crescimento no volume das demandas.
- B) É usada pelos funcionários na realização de suas funções e impactam diretamente em fatores como confiabilidade humana, tomadas de decisão, interação entre pessoas e máquinas, estresse profissional e carga mental. Está diretamente relacionada a processos mentais como memória e raciocínio.
- C) Trata-se da adequação do ambiente de trabalho às necessidades dos colaboradores, ou seja, se algum “detalhe” gera desconforto, dores ou incômodos aos funcionários, é papel da empresa usar a ergonomia para ajustar o que for necessário, garantindo um ambiente funcional e adequado para que as tarefas sejam executadas.
- D) Estuda a relação entre a anatomia dos seres humanos e o ambiente de trabalho, ou seja, como o corpo humano se adapta às condições a que está sendo submetido, garantindo a postura no ambiente de trabalho, a redução dos movimentos repetitivos e adequação do ambiente de acordo com as necessidades individuais dos colaboradores.

O fragmento de texto contextualiza as questões de 63 a 65. Leia-o atentamente.

O Decreto nº 5.296/2004 regulamenta a Lei nº 10.048/2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e a Lei nº 10.098/2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.

**Questão 63**

Conforme o disposto no decreto em questão, os órgãos da Administração Pública direta, indireta e fundacional, as empresas prestadoras de serviços públicos e as instituições financeiras deverão dispensar atendimento prioritário às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida para pessoas com, dentre outras, com:

- I. Deficiência auditiva, com perda bilateral, parcial ou total.
- II. Deficiência física com alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano.
- III. Dificuldade de movimentar-se, permanente ou temporariamente, gerando redução efetiva da mobilidade, flexibilidade, coordenação motora e percepção.

IV. Deficiência mental, com funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação e cuidado pessoal.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

**Questão 64**

Os estabelecimentos de ensino de qualquer nível, etapa ou modalidade, públicos ou privados, proporcionarão condições de acesso e utilização de todos os seus ambientes ou compartimentos para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, inclusive salas de aula, bibliotecas, auditórios, ginásios e instalações desportivas, laboratórios, áreas de lazer e sanitários (Art. 24). Considerando que, para a concessão de autorização de funcionamento, de abertura ou renovação de curso pelo Poder Público, o estabelecimento de ensino deverá comprovar, de acordo com o disposto no decreto que, EXCETO:

- A) Está cumprindo as regras de acessibilidade arquitetônica, urbanística e na comunicação e informação previstas nas normas técnicas de acessibilidade da ABNT, na legislação específica ou neste decreto.
- B) Coloca à disposição de professores, alunos, servidores e empregados com deficiência, ou com mobilidade reduzida, ajudas técnicas que permitam o acesso às atividades escolares e administrativas em igualdade de condições com as demais pessoas.
- C) As edificações de uso público já existentes e em funcionamento poderão, exclusivamente, se construídas na década final do século anterior, ter um prazo de cinco a dez anos, a contar da data de publicação deste decreto, para garantir a acessibilidade de que trata tal normativa.
- D) Seu ordenamento interno contém normas sobre o tratamento a ser dispensado a professores, alunos, servidores e empregados com deficiência, com o objetivo de coibir e reprimir qualquer tipo de discriminação, bem como as respectivas sanções pelo descumprimento dessas normas.

**Questão 65**

Em relação ao atendimento prioritário que compreende de tratamento diferenciado e atendimento imediato às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, são consideradas ações corretas dos órgãos, empresas e instituições, EXCETO:

- A) Incluir assentos de uso preferencial sinalizados com espaços acessíveis.
- B) Possibilitar pessoal capacitado para prestar atendimento às pessoas com deficiência visual, mental e múltipla, bem como às pessoas idosas.
- C) Priorizar, nos serviços de atendimento à emergência, sempre o grau de deficiência e idade do paciente, em detrimento da avaliação médica.
- D) Possuir mobiliário de recepção e atendimento obrigatoriamente adaptado à altura e à condição física de pessoas em cadeira de rodas, conforme estabelecido nas normas técnicas de acessibilidade da ABNT.

**Questão 66**

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº 9.394/1996), em seu Art. 12, “IX – promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito escolar” (Brasil, 1996). São institucionalizados por lei, a fim de determinar os princípios da educação e os deveres do Estado diante o processo educacional, porém são direitos violados aos alunos, não colocados em prática, visto que o Brasil continua com altos índices referentes à violência. Em relação ao *bullying* na escola, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Pode ocorrer de diversas formas; como o *bullying* verbal, físico, material, psicológico, moral e sexual.
- B) Na rede mundial de computadores é conhecida como *cyberbullying*, quando são usados os instrumentos que lhe são próprios para depreciar, incitar a violência, adulterar fotos e dados pessoais com o intuito de criar meios de constrangimento psicossocial.
- C) É um fenômeno ocasionado por um período de brincadeiras mais agressivas; desentendimento entre crianças é considerado algo normal (“coisa da idade”, “coisa de criança”), principalmente quando se refere a meninos, devido ao fato de serem historicamente fortes, valentes e corajosos.
- D) Após um prolongado período de estresse ao qual a vítima é submetida, o *bullying* poderá provocar um agravamento de problemas preexistentes ou desencadear: desinteresse pela escola; problemas psicossomáticos; transtorno do pânico; depressão; fobia escolar; fobia social; ansiedade generalizada.

**Questão 67**

De acordo com Barros (2008, p. 18), existem fatores que se relacionam e expressam a diversidade a cultural [...]. Diversidade cultural é diversa, ou seja, não se constitui como um mosaico harmônico, mas um conjunto de opostos, divergentes e contraditórios. A diversidade cultural é cultural e não natural, ou seja, resulta das trocas entre sujeitos, grupos sociais e instituições a partir de suas diferenças, mas também de suas desigualdades, tensões e conflitos. [...]

(Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/professor-e-os-desafios-atuais.htm>.)

Os resultados de vários estudos indicam que as principais dificuldades para o trabalho da diversidade cultural em sala de aula estão relacionadas aos seguintes fatores:

- I. Preconceito racial e cultural muito presente em nossa sociedade e que reflete na formação das crianças.
- II. Formação inicial do professor frágil no que tange à diversidade cultural e certas limitações no currículo escolar.
- III. Políticas educativas permeadas pela ideia de uma cultura homogênea, em que a educação é destinada a conformar alunos à função de bons cidadãos, que cumprem deveres, partilham uma mesma identidade nacional.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

**Questão 68**

A segurança do trabalho tem por objetivo proteger a integridade (física, psicológica e social) do trabalhador, principalmente no que se refere às doenças e acidentes ocupacionais. A Norma Brasileira nº 18 (NB 18/ABNT) define duas causas para os acidentes de trabalho, sendo elas: atos inseguros e condições inseguras. Considerando que a segurança no trabalho traz uma série de recomendações técnicas para que acidentes sejam prevenidos, dentre as principais formas de prevenção de acidentes no trabalho, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI): é uma das principais formas de mitigar e prevenir acidentes no ambiente de trabalho.
- II. Uso de Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC): equipamentos instalados no ambiente, pensados para a proteção do coletivo. Ressalta-se que uso de EPIs isentam o uso de EPCs e vice-versa.
- III. Manutenção dos equipamentos de trabalho: a manutenção dos equipamentos de trabalho evita os acidentes causados por negligência.
- IV. Treinamento da equipe: faz com que acidentes provocados por imperícia sejam evitados, auxiliando no conhecimento do trabalhador sobre suas funções e sobre os equipamentos que irá manusear.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

**Questão 69**

O Decreto nº 3.298/1999 regulamenta a Lei nº 7.853/1989, que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, e consolida as normas de proteção, e dá outras providências. Em relação ao disposto ao acesso à educação, os órgãos e as entidades da Administração Pública Federal direta e indireta responsáveis dispensarão tratamento prioritário e adequado. Sobre o exposto, está em DESACORDO com o decreto:

- A) A educação especial caracteriza-se por constituir processo flexível, dinâmico e individualizado, oferecido principalmente nos níveis de ensino considerados obrigatórios.
- B) A educação do aluno com deficiência deverá iniciar-se na educação infantil, a partir de quatro anos, e poderá contar com equipe multiprofissional, com orientações pedagógicas individualizadas.
- C) Quando da construção e reforma de estabelecimentos de ensino deverá ser observado o atendimento às normas técnicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT relativas à acessibilidade.
- D) Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educando com necessidades educacionais especiais; entre eles a pessoa com deficiência.

**Questão 70**

A Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018) foi sancionada no dia 04/10/2018. Essa lei obriga as escolas, públicas e privadas, e espaços de recreação infantil a se prepararem para atendimentos de primeiros-socorros. A necessidade dessa lei ficou evidenciada depois de um acidente que ocorreu com Lucas Begalli, uma criança de apenas dez anos de idade, que perdeu a vida em um simples passeio escolar. O motivo foi uma asfixia mecânica que ocorreu em questão de minutos, ou seja, ele se engasgou com um pedaço de salsicha do cachorro-quente que serviram no lanche. Infelizmente, a vítima não recebeu os primeiros-socorros de forma rápida e adequada, pois não havia profissionais qualificados neste tema em sua escola. Essa fatalidade certamente poderia ter sido evitada se houvesse preparo e treinamentos periódicos pelas pessoas responsáveis pelo evento.

(Disponível em: [https://abcmmedseg.com.br/voce-conhece-a-lei-lucas/#:~:text=A%20Lei%20Lucas%20\(13722%2F18,para%20atendimentos%20de%20primeiros%20socorros.acesso.\)](https://abcmmedseg.com.br/voce-conhece-a-lei-lucas/#:~:text=A%20Lei%20Lucas%20(13722%2F18,para%20atendimentos%20de%20primeiros%20socorros.acesso.)))

**O principal objetivo do texto legislativo é preparar os profissionais para agir com segurança diante de acidentes que são tão comuns no espaço escolar. Portanto, a lei institui como obrigatória a capacitação em primeiros-socorros de professores e funcionários de colégios públicos e privados. Sobre os primeiros-socorros em uma situação de emergência escolar, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Durante uma hemorragia nasal: manter a vítima calma e em repouso, afrouxando suas roupas na região do tórax e pescoço. Preservar sempre a vítima com o tronco inclinado para trás até cessar o sangramento. Caso o sangramento persistir, encaminhar a vítima para um serviço de emergência, imediatamente.
- B) No caso de ferimentos superficiais: lavar abundantemente a ferida com água limpa sem esfregar para não piorar a lesão e não remover possíveis coágulos existentes. Cobrir o local ferido com gaze estéril ou pano limpo. Controlar sangramento por compressão direta. Aguardar serviço de emergência ou encaminhar a vítima para um serviço hospitalar.
- C) Em casos de desmaio: deitar o indivíduo em decúbito dorsal com os membros inferiores elevados, afrouxando as roupas e manter o ambiente arejado. Em caso de vômito, lateralizar a vítima para não ocorrer asfixia, monitorando os sinais vitais e o nível de consciência. Se o desmaio passar de dois minutos, deve-se acionar o serviço de socorro e proceder à ressuscitação cardiopulmonar, se necessário.
- D) No caso de um ataque epilético: evitar a queda da vítima e o traumatismo da cabeça, acolchoando-a, se possível, afastando qualquer objeto que esteja perto e ofereça perigo. Não interferir nos movimentos convulsivos. Afrouxar as roupas da vítima e lateralizar o corpo, para evitar asfixia em caso de vômito. Quando cessada a convulsão, manter a vítima deitada até o autocontrole e plena consciência. Monitorar os sinais vitais e o nível de consciência e encaminhar a vítima ao serviço hospitalar, imediatamente.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

## INSTRUÇÕES

**O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.**

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares, etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 70 (setenta) questões de múltipla escolha para todos os cargos.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à área a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá solicitar ao Fiscal de Aplicação que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. As provas terão duração de 4h00min (quatro horas) para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação a Folha de Respostas (gabarito) devidamente assinada em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não será permitido ao candidato realizar anotações de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado o Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.