



PROFESSOR BRAILISTA

igeduc

80 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 60)**

Julgue os itens subsequentes.

01. A expressão "literatura surda" é utilizada para textos que apresentam histórias utilizando a língua de sinais e que valorizam a identidade e a cultura das pessoas ouvintes, as quais estão presentes na narrativa.
02. Na elaboração do currículo deve-se buscar responder às questões referentes ao ato educativo, as quais correspondem à finalidade da educação, aos conhecimentos / culturas a serem selecionados e como realizar a prática educativa.
03. No Brasil, a organização da Educação Básica deve ocorrer seguindo um padrão único nacional, sem adaptações na forma ou no método, e sem considerar as particularidades de cada região ou a cultura local, conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
04. Na perspectiva de uma educação inclusiva, a educação especial integra a proposta pedagógica da escola regular e promove o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades / superdotação.
05. Os pais têm direito de ter ciência do processo pedagógico e de participar da definição das propostas educacionais para seus filhos, exceto quando possuem renda mensal inferior a 2 (dois) salários-mínimos.
06. De acordo com diversos autores, a maior parte dos comportamentos e conhecimentos dos indivíduos é aprendida ao longo do seu processo de desenvolvimento. Assim, todo conhecimento produzido em qualquer época, em qualquer área, traz consigo uma clara concepção do homem.
07. A 1ª série de sinais do Sistema Braille é também conhecida como "série superior", por utilizar apenas os pontos superiores para formar os símbolos.
08. O estágio pré-operacional caracterizado por Piaget tem como principal característica a incapacidade de perceber como os problemas afetam outras pessoas.
09. O Fórum Nacional de Educação deve acompanhar a execução do PNE – inclusive em relação ao cumprimento de suas metas – e embaraçar a articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem.
10. Dentro do contexto de educação inclusiva, cabe aos sistemas de ensino organizar a educação especial numa perspectiva inclusiva e disponibilizar as funções de instrutor, tradutor/intérprete de Libras e guia intérprete, bem como de monitor ou cuidador dos alunos com necessidade de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras, que exijam auxílio constante no cotidiano escolar.
11. Devem ser objetivos permanentes das secretarias municipais de educação impedir o equilíbrio adequado entre o número de alunos e o de professores no ambiente escolar, promovendo, assim, o descumprimento da carga horária mínima estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
12. A Lei nº 9.394/96 determina que o professor não deve valorizar a liberdade de aprender e ensinar como parte da sua prática profissional cotidiana.
13. Existe uma visão de que a avaliação educacional está vinculada unicamente à verificação de aprendizagem. Nessa perspectiva, ela é considerada um instrumento que busca averiguar o sucesso das atividades de ensino e aprendizagem apenas no final do processo educativo.
14. Toda política curricular é uma política cultural, pois o currículo é fruto de uma seleção e produção de saberes.
15. Quanto à escrita no Sistema Braille, é necessária certa prática, podendo ser produzida por máquinas de datilografia, impressoras e manualmente, com dois instrumentos chamados reglete e punção.
16. No Brasil, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a Educação Básica pode ter carga horária máxima anual de até cento e vinte horas, distribuídas por um máximo de oitenta dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado para provas.

17. A avaliação formativa pode acontecer periodicamente e serve para analisar o processo de aprendizagem de cada aluno, identificando possíveis dificuldades e, a partir daí, orientar o aluno sobre o que ele aprendeu e o que ainda precisa aprender sobre determinado conteúdo.
18. A avaliação da aprendizagem é o termômetro onde são comparados os resultados obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos. São considerados os objetivos propostos a fim de verificar progressos, dificuldades e orientar o trabalho para as correções necessárias.
19. A cultura surda é definida como é um conjunto de costumes daqueles que entendem o mundo de uma forma muito diferente da grande maioria, sendo o mundo, para as pessoas surdas, acontece a partir da visão, tato, olfato e paladar.
20. A criança tem o direito de ser respeitada por seus educadores, exclusivamente dentro dos limites da sala de aula, não sendo aplicável esse direito nos corredores e demais ambientes da instituição educacional, conforme determinado no Estatuto da Criança e do Adolescente.
21. Na reglete, a escrita no Sistema Braille é realizada da direita para a esquerda na sequência normal das letras e a leitura é feita normalmente (da esquerda para a direita), virando a folha.
22. À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Ensino Fundamental é facultativo, tem duração máxima de 6 (seis) anos, é gratuito na escola pública, inicia-se aos 12 (doze) anos de idade e tem por objetivo a formação técnica do cidadão.
23. Conforme a teoria de Piaget, o desenvolvimento mental infantil passa pelos seguintes estágios, respectivamente: estágio pré-operacional (0 a 2 anos); estágio sensório-motor (2 a 6/7 anos); estágio de operações concretas (7 a 11 anos); e estágio de operações formais (12 anos em diante).
24. No Brasil, é vedado às instituições de ensino ofertar o ensino das ciências no currículo do Ensino Fundamental. Essa medida é ratificada não apenas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, mas também pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.
25. Durante a jornada de alfabetização através do Sistema Braille o educador pode se deparar com alunos com deficiência visual total ou com baixa visão; em alguns momentos, poderá surgir, por exemplo, a dúvida da indicação do Braille ou da letra ampliada.
26. O planejamento estratégico é aquele no qual os professores e os alunos vão definir os objetivos diários da gestão administrativa da escola.
27. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular depende exclusivamente de aprovação e homologação de uma requisição formal para esse fim, promovida por um conselho estudantil.
28. O profissional intérprete é um ouvinte e o instrutor é um professor surdo. Tais profissionais terão a missão de transmitir a emoção e os nuances da literatura narrada pelo professor durante as aulas.
29. A teatralização é um elemento da literatura surda. À medida que os surdos utilizam muitos dos elementos em sua literatura, abusam das expressões faciais para exprimir situações em que não haja um sinal específico, utilizam gestos caricatos para imitar ou satirizar reações e pessoas envolvidas na história, por exemplo.
30. Quando iniciamos o processo de alfabetização através do Sistema Braille devemos ter em mente as necessidades educacionais de cada indivíduo, respeitando suas potencialidades e seu ritmo próprio.
31. Os símbolos do Sistema Braille são apresentados numa sequência denominada Ordem Braille, distribuídos em 7 séries.
32. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais, exceto quando estiverem em processo de separação ou quando as crianças estiverem há mais de dois meses convivendo com algum parente.
33. Após conhecer os símbolos do Sistema Braille, a leitura costuma se tornar algo bastante simples.
34. Para o filósofo e biólogo Jean Piaget, o desenvolvimento do ser humano está subordinado a dois grupos de fatores: os fatores da hereditariedade e a adaptação biológicas. Deles dependem a evolução do sistema nervoso, os mecanismos psíquicos elementares e os fatores de condicionamento pelos pais. Piaget exclui o ambiente como um fator de desenvolvimento dos indivíduos.
35. O "pré-Braille" é o momento quando, através de estímulos e atividades direcionadas, a pessoa com deficiência poderá adquirir habilidades relativas à percepção espacial, corporal, discriminação tátil e auditiva, além de desenvolvimento de conceitos.
36. No Brasil, a Educação Básica no Nível Fundamental deve ter carga horária mínima anual de mil e oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de trezentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
37. A teoria de desenvolvimento conhecida como Behaviorismo enfatiza que o ambiente não tem importância na modelagem do comportamento das pessoas, uma vez que o organismo responde ao condicionamento, apenas.
38. A máquina Perkins tem 6 teclas referentes aos 6 pontos Braille, uma tecla para dar espaço entre as letras, uma para o retrocesso e outra para o espaço entre as linhas.
39. O método de ensino expressa uma visão global da relação do processo educativo com a sociedade, atendendo aos seus desígnios sociais e pedagógicos, assim como as expectativas de formação dos estudantes perante as exigências e desafios que a realidade social levanta.
40. A história dos povos surdos surge com os professores igualmente surdos que aprenderam de forma autodidata que iniciaram os trabalhos com surdos filhos dos nobres através da evolução da medicina para a cura da surdez e pelas metodologias utilizadas por outros ouvintes na educação dos surdos.

41. Uma das importâncias da avaliação diagnóstica é identificar as dificuldades do aluno e os conhecimentos prévios, além de ajudar o professor a constatar o que pode ser melhorado no seu trabalho e a decidir a passagem ou não para uma nova unidade temática ou ciclo.
42. A educação é um fenômeno extremamente complexo e que impacta no desenvolvimento humano, obrigando os educadores a ignorar a globalidade e a diversidade das práticas educativas no planejamento escolar, pois os educandos se encontram imersos em múltiplos contextos nos quais vivem e participam.
43. Na escola, o projeto político-pedagógico deve ser concebido segundo as demandas sociais e aprovado pela comunidade educativa.
44. As atuais estruturas da sociedade exigem um padrão educacional que esteja voltado para o desenvolvimento de um conjunto de competências e de habilidades, a fim de que os alunos possam fundamentalmente desassimilar e ignorar a realidade do contexto social comprometido com as constantes mudanças.
45. Para Libâneo, a avaliação é um componente do processo de ensino que envolve a verificação e a qualificação dos resultados obtidos e o objetivo final desse processo é exclusivamente determinar quais alunos irão progredir de ano.
46. Implantar, até o penúltimo ano de vigência do Plano Nacional de Educação, a avaliação da Educação Infantil, a ser realizada anualmente, com base em parâmetros nacionais de qualidade, é uma das estratégias da Meta 2 do Plano Nacional de Educação, conforme previsto na Lei nº 13.005, de 2014.
47. O Sistema Braille é baseado em 64 símbolos em relevo (considerando a célula vazia como um símbolo), resultantes da combinação de até seis pontos dispostos em duas colunas de três pontos cada.
48. No contexto da cultura surda e muda, o indivíduo que assume a surdez utiliza a Língua de Sinais como sua segunda língua e exige a presença de um intérprete de Libras em todas as situações.
49. Na criança com paralisia cerebral, pode-se perceber algumas dificuldades típicas como, por exemplo, as habilidades altamente desenvolvidas ao usar as mãos para comer e para manejar instrumentos musicais, ou mesmo a elevada capacidade de identificar e reconhecer figuras geométricas tridimensionais.
50. Conforme a Lei Federal nº 11.494, de 2007, que regulamenta o FUNDEB, o Poder Executivo Federal publicará, até 31 de dezembro de cada exercício, para vigência no exercício subsequente, apenas o valor anual mínimo por aluno definido nacionalmente.
51. Conforme disposto no decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007, o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação é a conjugação dos esforços das famílias e da comunidade, atuando em regime de colaboração com a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, em desrespeito à qualidade da educação básica.
52. A avaliação deve promover o acompanhamento da evolução do educando durante o processo da busca do conhecimento. Deve servir para educar, não para julgar e classificar, mas para reconhecer no aluno as suas capacidades de aprendizagem, dando-lhe condições para que ele aprenda.
53. De acordo com o Decreto nº 3.298, de 1999, o poder público deve promover a eliminação de barreiras na comunicação e estabelecer mecanismos e alternativas técnicas que tornem acessíveis os sistemas de comunicação e sinalização às pessoas portadoras de deficiência sensorial e com dificuldade de comunicação, para garantir-lhes o direito de acesso à informação, à comunicação, ao trabalho, à educação, ao transporte, à cultura, ao esporte e ao lazer.
54. Um dos marcos da história da população surda e muda é datado de 2005, onde há o Decreto Federal nº 5.626, que vem para regulamentar, complementar e ativar a Lei nº 10.436/05, que trata sobre o uso e difusão da Língua de Sinais, e dispõe também sobre a Lei nº 10.098/00, que estabelece normas e critérios básicos acerca da acessibilidade das pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.
55. O educador deve saber que o binômio ensino-aprendizagem é prejudicial para os alunos, pois impede que dominem os conhecimentos e métodos ensinados no ambiente escolar. Impede, também, que desenvolvam a criatividade e a independência do pensamento.
56. Louis Braille foi o criador do Sistema Braille, um processo de escrita e leitura utilizado por pessoas cegas ou com baixa visão.
57. A avaliação, na Educação Infantil, deve evitar produzir qualquer documentação que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças matriculadas e os processos de desenvolvimento e aprendizagem desenvolvidos na instituição.
58. Os símbolos do Sistema Braille servem para representar caracteres de anotações científicas, literatura, estenografia, música, matemática e informática etc.
59. O sistema de escrita para línguas de sinais signWriting é utilizado para representar línguas de sinais de um modo gráfico esquemático e funciona como um sistema de escrita alfabético.
60. As políticas curriculares não se resumem apenas a propostas e práticas enquanto documentos escritos, mas incluem os processos de planejamento, vivenciados e reconstruídos em múltiplos espaços e por múltiplas singularidades no corpo social da educação.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 61 a 80)

Julgue os itens subsequentes.

61. Os verbos auxiliares – como “ser”, “estar” e “ter” – são usados para auxiliar na conjugação de outros verbos.
62. Considere o seguinte conjunto de dados: 1, 5, 5, 2, 7, 7, 9, 5, 23 e 87. A partir da análise desses valores, é possível concluir que a sua moda é igual a 5.
63. É correto afirmar que 1 ml corresponde a 0,001% de 1 litro.

64. Em um recipiente, inicialmente, havia 512 gramas de açúcar. Após uma parte ser consumida, restaram 308 gramas desse alimento. Assim, é correto afirmar que a redução na quantidade de açúcar foi de, aproximadamente, 48%.
65. O Brasil é, em números absolutos, o segundo maior país em transplantes no mundo. Ainda assim, o número vem crescendo ano após ano, excetuando-se o período de Pandemia. Analisando um hospital, um estatístico verificou que, no ano de 2015, 260 pacientes precisaram de transplante, especificamente de rim. Todavia, somente 162 conseguiram a doação tão esperada, resultando em um percentual de, aproximadamente 62%, de pessoas que conseguiram doação.
66. O resultado da multiplicação de 110% por 45% resulta em um valor $X > 110\%$.
67. Em uma questão de matemática, o professor Rogério apresenta a seguinte composição de valores: 2, 5, 1, 5, 3, 2, 8, 7, x, 6, 4. Sabe-se que a moda dessa sequência vale 5, o que resulta em um valor médio igual a 4,36.
68. Todos os verbos em português seguem a mesma conjugação.
69. No Brasil, as palavras estrangeiras nunca precisam seguir as regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa.
70. Em português, os advérbios podem ser classificados em diferentes tipos, como de tempo (hoje, agora), de lugar (aqui, ali), de modo (bem, mal), de intensidade (muito, pouco), de afirmação (sim, certamente) e de negação (não, nunca).
71. O acento circunflexo é empregado sobre as vogais a / e / o, mostrando que se trata de uma sílaba tônica e que a vogal deve ser falada de forma fechada, como em: essência e nômade.
72. Advérbios são sempre formados a partir de adjetivos, adicionando o sufixo -mente. Por exemplo: advertidamente, objetivamente e simplesmente.
73. O objeto direto é sempre um substantivo.
74. A função sintática de um termo pode variar dependendo do tipo de oração em que ele se encontra. Por exemplo, em uma oração subordinada substantiva, um termo que seria um objeto direto em uma oração principal pode assumir a função de sujeito.
75. Constituem bens do município de Tupanatinga as coisas móveis, imóveis, direitos e ações, conforme previsto na Lei Orgânica desse Município.
76. Segundo a Lei Orgânica de Tupanatinga, não há requisitos para a criação de Distritos no município.
77. Segundo a Lei Orgânica do Município de Tupanatinga, é vedado ao vereador, após a posse, aceitar cargo, emprego ou função pública.
78. De acordo com o disposto na Lei Orgânica de Tupanatinga, compete ao Município, de forma privativa, legislar sobre assuntos de interesse local.
79. A Câmara dos Vereadores se reunirá, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Tupanatinga, a partir do dia 1º de janeiro para deliberações ordinárias.
80. De acordo com a Lei Orgânica de Tupanatinga, o Município é pessoa jurídica de direito público interno.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO