



PROFESSOR II INGLÊS

80 QUESTÕES OBJETIVAS

igeduc

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (de 1 a 60)

Julgue os itens subsequentes.

01. The word "information" is an uncountable noun.
02. Avaliar não é só medir o conhecimento e classificar as notas de uma prova escrita. Avaliar é impor um ritmo a cada indivíduo e mostrar que o erro não contribui para encontrar o caminho do acerto.
03. According to Vygotsky, the learning process results of the mediation of teachers, peers and parents on the Proximal Development Zone of students.
04. In the sentence "We saw Bill and Tom at the park", the words "Bill and Tom" can be replaced with the pronoun "them".
05. Even though it is generally considered obsolete, the Grammar-Translation Method, also called "Classic Method", is still widely used, especially when the focus is on teaching reading and writing skills.
06. In the sentence "She read the book", the verb could either be in the simple present or simple past.
07. Avaliar é um procedimento complexo que envolve imposições culturais para comparar, classificar e selecionar resultados, padrões e processos. Dessa forma, a avaliação da aprendizagem tem por objetivo verificar o que o aluno efetivamente aprendeu sem, no entanto, fornecer subsídios para a atividade docente.
08. The sentence "If I were rich, I would travel around the world" is grammatically correct.
09. Os autores do Gestaltismo afirmam que o todo é mais do que a soma de suas partes, ou seja, uma cadeira é mais do que quatro pernas, um acento e um encosto, pois o todo está presente na nossa mente distintamente de suas partes. Entretanto, se não se pode conhecer o todo através das partes, pode-se conhecer as partes por meio do conjunto.
10. Para Burrhus Frederic Skinner, a aprendizagem é uma mudança de comportamento e essa mudança ocorre a partir de estímulos do meio ao qual o indivíduo reage, ou seja, emite respostas.
11. A avaliação é uma atividade presente exclusivamente no contexto educacional e não costuma estar relacionada às relações familiares, sociais, profissionais ou à vida acadêmica.
12. O processo socio interacional de construir conhecimento linguístico e aprender a usá-lo já foi percorrido pelo aluno no desafio de aprender a sua língua materna. Ao chegar à quinta série, por exemplo, a criança costuma ser um falante competente de sua língua para os usos que se apresentam nas comunidades discursivas imediatas das quais participa em sua socialização em casa ou nas brincadeiras com os amigos fora de casa, e em outras comunidades discursivas.
13. The plural form of "mouse" is "mice".
14. A corrente filosófica do Pragmatismo defende que as ideias somente têm importância se servirem para resolver problemas. Assim, as atividades educacionais devem privilegiar a realização de debates abstratos e filosóficos sobre temas hipotéticos.
15. Os textos orais e escritos são muito importantes no ensino e aprendizado de língua estrangeira e podem ser classificados, dentre outros, em três tipos básicos: narrativos, descritivos e argumentativos. Isso não quer dizer, porém, que os textos narrativos não tenham elementos descritivos ou que os argumentativos não tenham elementos narrativos.
16. In the sentence "John is still working, though he's old enough to retire", the conjunction "though" expresses comparison.
17. A avaliação da aprendizagem é um assunto complexo e interessante, pois envolve muitas variáveis: o currículo, os objetivos; a expectativa da criança e da família; os recursos à disposição do educador etc.
18. Na frase "She rarely goes to the park", a palavra "rarely" é um advérbio de frequência.
19. O conhecimento sistêmico compreende três níveis da organização linguística que as pessoas têm: os conhecimentos léxico-semânticos, morfológicos e anaeróbicos.

20. A ideia de professor facilitador consolida a visão secular sobre o professor, em que ele é identificado com transferidor de conhecimento, o detentor do saber, e defende que o ensino deve ocorrer mediante aulas expositivas e teóricas, apenas.
21. Para Piaget, o conhecimento não existiria a priori no sujeito "epistemológico", nem nos objetos, mas resultaria da interação entre ambos.
22. É possível que usuários de línguas diferentes possam organizar textos escritos e orais de forma distinta.
23. A pedagogia de projetos é realizada por meio de longas palestras realizadas por professores em sala de aula. Nesse método, o aluno é um sujeito passivo que recebe o conhecimento do professor, ou seja, do indivíduo que detém o conhecimento.
24. The sentence "Lucy wants to spend some days in the her beach house" is grammatically correct.
25. In the phrase "A beautiful big white horse", the order of the adjectives is correct.
26. The plural form of "That kid is a good student" is "Those kids are goods students".
27. Na frase "my house is bigger than yours", o comparativo de superioridade do adjetivo "big" está correto.
28. Em linhas gerais, a aprendizagem de uma língua estrangeira permite aumentar o conhecimento do aluno sobre linguagem e, também, sobre a sua língua materna, por meio de comparações com a língua estrangeira em vários níveis.
29. In the sentence "She was born in the Netherlands", the use of the article is correct.
30. O foco na leitura é a alternativa mais fácil e eficiente para o aprendizado de uma nova língua e essa estratégia deve impedir decisões futuras de se envolver outras habilidades comunicativas ou de adotar novas tecnologias em uma instituição de ensino.
31. The sentence "She is the more beautiful girl in the classroom" is grammatically correct.
32. O pragmatismo, na perspectiva educacional, defende que a realidade é composta por seres estáticos e isolados por diferenças hierárquicas de essência ou natureza. Assim, por exemplo, um indivíduo, no ambiente escolar, apenas poderia aprender algo se fosse previamente munido de profundos conceitos teóricos e filosóficos.
33. A leitura tem função primordial na escola, embora aprender a ler em outra língua costuma reduzir o desempenho do aluno como leitor em sua língua materna.
34. No ensino e aprendizado de língua estrangeira, o baixo conhecimento de mundo referente ao assunto de que se fale ou sobre o qual se leia ou escreva é uma característica sempre favorável para o aprendizado e a motivação do estudante.
35. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, o conhecimento da língua inglesa deve possibilitar ao estudante o acesso ao conhecimento acerca de diferentes culturas e grupos sociais.
36. A prática de "dar" notas ao fim de cada bimestre, muitas vezes, não é condizente com o desempenho do aluno durante todo o processo de aprendizagem. Refletir sobre avaliação não pode se limitar aos aspectos técnicos (ao "como fazer"), mas exige a consideração das dimensões éticas e políticas.
37. Na frase "Billie is playing his guitar always", o uso do advérbio está correto.
38. O termo "avaliação" é usado corriqueiramente em diversas situações. Refere-se a mensurar, testar e verificar. O resultado da avaliação nos permite formar uma ideia ou agir de determinado modo em relação ao item avaliado.
39. In the sentence "You should avoid drinking coffee before going to bed", the modal verb "should" can be replaced with "must" without changing the meaning of the sentence.
40. A aprendizagem significativa é o método de conhecimento por descoberta, que estimula no aluno a integração dos novos conhecimentos aos prévios, cognitivamente.
41. O conhecimento sistêmico leva as pessoas, ao produzirem enunciados, a fazer escolhas gramaticalmente inadequadas ou a encontrarem dificuldades em compreender enunciados.
42. The article was correctly used in the sentence "Online translators have been an useful tool for students".
43. Carl Ransom Rogers fundamenta-se nas Filosofias Humanistas Existenciais e utiliza o método fenomenológico de abordagem, se opondo à teoria de Skinner, de que o homem é moldado pelo meio através de condicionamentos. Para Rogers, o aprendizado deve ocorrer no sentido do indivíduo para o meio.
44. O resultado esperado da introdução da pedagogia de projetos na rotina escolar é que, através desta ponte criada entre o conhecimento escolar e o social na forma de um projeto, o estudante desperte em si uma postura que esteja voltada para a resolução de problemas de ordem social e também que contribua para o contexto cultural em que o indivíduo está inserido.
45. Uma avaliação da aprendizagem bem empregada pode ser uma ferramenta para a melhoria do ensino. Assim, por trás da escolha do tipo de avaliação a ser praticada, deve-se ter o objetivo de formar pessoas submissas e passivas, em detrimento de indivíduos autônomos e ativos.
46. Um dos procedimentos básicos de qualquer processo de aprendizagem é o relacionamento que o aluno faz do que quer aprender com aquilo que já sabe. Isso quer dizer que um dos processos centrais de construir conhecimento é baseado no conhecimento que o aluno já tem: a projeção dos conhecimentos que já possui no conhecimento novo, na tentativa de se aproximar do que vai aprender.
47. The preposition is correct in the sentence "She is really good at sports".
48. The sentence "They have drank a lot of beer" is grammatically correct.

49. No que diz respeito ao processo avaliativo de língua inglesa, é correto afirmar que a aprendizagem da língua inglesa deve ser avaliada preferencialmente por meio de ferramentas quantitativas, com o objetivo de classificar os alunos e prepará-los para exames.
50. A aprendizagem de uma língua estrangeira deve possibilitar o aluno a se envolver nos processos de construir significados nessa língua se torne um ser discursivo no uso de uma língua estrangeira.
51. A inclusão de uma área no currículo deve ser determinada apenas em função dos interesses pessoais dos membros do corpo docente. Em relação a incluir uma língua estrangeira, por exemplo, é algo que requer pouca reflexão sobre o seu uso efetivo pela população.
52. O estudo da avaliação da aprendizagem requer reflexões sobre as concepções e os procedimentos vigentes, bem como sobre os paradigmas propostos na literatura educacional.
53. O uso da linguagem – tanto verbal quanto visual – é essencialmente determinado pela sua natureza socio interacional, pois quem a usa considera aquele a quem se dirige ou quem produziu um enunciado.
54. No que se refere aos conhecimentos que o aluno tem de adquirir em relação à língua estrangeira, ele irá se apoiar nos conhecimentos correspondentes que tem e nos usos que faz deles como usuário de sua língua materna em textos orais e escritos.
55. O aprendizado por experiência estabelece uma relação entre causa e consequência e a identificação de mudanças em resposta a estímulos, estabelece insights que formam cadeias de associações e consequentemente resultam no pensamento reflexivo.
56. The sentence "It is I who wrote the letter" is grammatically incorrect.
57. A função da escola não é preparar o estudante para situações futuras, mas, a partir da realidade do cotidiano do aluno, a escola deve impedi-lo de conhecer o cotidiano ou de aprofundar seus conhecimentos escolares, protegendo-o de situações antiéticas e dos riscos do mundo ao seu redor.
58. O conceito de aprendizagem significativa diz respeito à consideração do conhecimento prévio como item a ser valorizado no processo de formação e aquisição de novos conhecimentos.
59. The preposition was adequately used in the sentence "My nephew was born on April".
60. Para o aluno de língua estrangeira, a ausência de conhecimento de mundo facilita o engajamento discursivo, principalmente se ele não domina o conhecimento sistêmico na interação oral ou escrita na qual estiver envolvido.
62. Considere o seguinte conjunto de dados: 1, 5, 5, 5, 2, 7, 7, 9, 5, 23 e 87. A partir da análise desses valores, é possível concluir que a sua moda é igual a 5.
63. É correto afirmar que 1 ml corresponde a 0,001% de 1 litro.
64. Em um recipiente, inicialmente, havia 512 gramas de açúcar. Após uma parte ser consumida, restaram 308 gramas desse alimento. Assim, é correto afirmar que a redução na quantidade de açúcar foi de, aproximadamente, 48%.
65. O Brasil é, em números absolutos, o segundo maior país em transplantes no mundo. Ainda assim, o número vem crescendo ano após ano, excetuando-se o período de Pandemia. Analisando um hospital, um estatístico verificou que, no ano de 2015, 260 pacientes precisaram de transplante, especificamente de rim. Todavia, somente 162 conseguiram a doação tão esperada, resultando em um percentual de, aproximadamente 62%, de pessoas que conseguiram doação.
66. O resultado da multiplicação de 110% por 45% resulta em um valor $X > 110\%$.
67. Em uma questão de matemática, o professor Rogério apresenta a seguinte composição de valores: 2, 5, 1, 5, 3, 2, 8, 7, x, 6, 4. Sabe-se que a moda dessa sequência vale 5, o que resulta em um valor médio igual a 4,36.
68. Todos os verbos em português seguem a mesma conjugação.
69. No Brasil, as palavras estrangeiras nunca precisam seguir as regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa.
70. Em português, os advérbios podem ser classificados em diferentes tipos, como de tempo (hoje, agora), de lugar (aqui, ali), de modo (bem, mal), de intensidade (muito, pouco), de afirmação (sim, certamente) e de negação (não, nunca).
71. O acento circunflexo é empregado sobre as vogais a / e / o, mostrando que se trata de uma sílaba tônica e que a vogal deve ser falada de forma fechada, como em: essência e nômade.
72. Advérbios são sempre formados a partir de adjetivos, adicionando o sufixo -mente. Por exemplo: advertidamente, objetivamente e simplesmente.
73. O objeto direto é sempre um substantivo.
74. A função sintática de um termo pode variar dependendo do tipo de oração em que ele se encontra. Por exemplo, em uma oração subordinada substantiva, um termo que seria um objeto direto em uma oração principal pode assumir a função de sujeito.
75. Constituem bens do município de Tupanatinga as coisas móveis, imóveis, direitos e ações, conforme previsto na Lei Orgânica desse Município.
76. Segundo a Lei Orgânica de Tupanatinga, não há requisitos para a criação de Distritos no município.
77. Segundo a Lei Orgânica do Município de Tupanatinga, é vedado ao vereador, após a posse, aceitar cargo, emprego ou função pública.
78. De acordo com o disposto na Lei Orgânica de Tupanatinga, compete ao Município, de forma privativa, legislar sobre assuntos de interesse local.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 61 a 80)

Julgue os itens subsequentes.

61. Os verbos auxiliares – como “ser”, “estar” e “ter” – são usados para auxiliar na conjugação de outros verbos.
78. De acordo com o disposto na Lei Orgânica de Tupanatinga, compete ao Município, de forma privativa, legislar sobre assuntos de interesse local.

79. A Câmara dos Vereadores se reunirá, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Tupanatinga, a partir do dia 1º de janeiro para deliberações ordinárias.

80. De acordo com a Lei Orgânica de Tupanatinga, o Município é pessoa jurídica de direito público interno.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO